

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

**1.2.   Локальные акты школы.**

 Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

* Годовой календарный график МБОУ СОШ № 43 порядок приема
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 43
* Коллективный договор
* Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников МБОУ СОШ № 43
* Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 43
* Положение о комиссии по распределению и назначению стимулирующих выплат за качество труда учителя МБОУ СОШ № 43
* Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг МБОУ СОШ № 43
* Положение о порядке перевода учащихся школы в следующий класс
* Положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 43
* Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ СОШ № 43
* Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому МБОУ СОШ № 43
* Положение о методическом объединении учителей – предметников МБОУ СОШ № 43
* Положение о внешнем виде обучающихся МБОУ СОШ № 43
* Положение об итоговой аттестации выпускников 9-11 классовМБОУ СОШ № 43
* Положение о выставлении оценокМБОУ СОШ № 43
* Положение о группе продленного дня МБОУ СОШ № 43
* Положение о рабочей программе МБОУ СОШ № 43
* Положение о деятельности классного руководителя МБОУ СОШ № 43
* Положение о промежуточной аттестации в 4-8, 10 классах
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
* Положение об Управляющем совете МБОУ СОШ № 43
* Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ № 43
* Положение о службе психолого-педагогического сопровождения МБОУ СОШ № 43
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
* Положение о библиотеке МБОУ СОШ № 43
* Положение о пропускном режиме МБОУ СОШ № 43

**1.3.   Управление.**

Управление ОУ осуществляется директором школы.

 Формами самоуправления образовательного учреждения являются: общее собрание, педагогический совет.

**2. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы, локальными актами.

**2.1. Контингент обучающихся**

В 2016/2017 учебном году в школеобучалось 28 классов (12 классов начальной школы, 12 классов основной школы и 4 класса средней школы).

Количество обучающихся на конец учебного года –804 человек:

- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 349 учащихся;

- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 350 учащихся;

- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 105 учащихся.

**2.2. Режим работы образовательной организации**

2016/2017 учебный год; с 1 сентября 2016 года по 31 мая 2017 года. Режим работы школы – двухсменный, с 8:00 до 19:00.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели.

в 2-11 классах - 34 недели.

**2.3. Сведения об образовательных программах**

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам:

* начального общего образования;
* основного общего образования;
* среднего общего образования;

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации:

- образовательной программы дошкольного образования;

- дополнительных общеобразовательных программ;

**2.4. Программы, реализуемые на платной основе**

 Программы углубленного изучения учебных дисциплин согласно Учебного плана школы на текущий год.

**2.5 Условия реализации образовательных программ**

 При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

С целью реализации образовательных программ широко используются методы и формы обучения:

* Дифференциация содержания образования
* Вариативность учебных программ
* Вариативность учебных планов
* Реализация элективных курсов
* Осуществление проектной деятельности
* Профориентационая работа
* Расширение материально-технической базы школы
* Проведение мониторинговых исследований

**3.Кадровое обеспечение**

Кадрами школа укомплектована. Общая численность педагогических работников – 39 человек.

Численность педагогических работников,

Кандидаты наук – 1 человек

Обучаются в аспирантуре-1 человек

Отличники народного просчещения-6 человек

Почетные работники общего образования и науки РФ – 3 человека

Учителя высшей и первой квалификационной категории – 47%, из них высшая – 6 человек, первая – 12 человек.

Являются пользователями ПК – 95%

Участвуют в семинарах, конференциях, занимаются проектно-исследовательской деятельностью – 67%

Учителя, имеющие стаж менее 2-х лет – 1%

Учителя, имеющие стаж от 2 до 5 лет – 10%

Учителя, имеющие стаж от 5 до 10 лет –7%

Учителя, имеющие стаж от 10 до 20 лет – 10%

Учителя, имеющие стаж более 20 лет – 72%

**4. Система оценки качества**

Начальное образование:

* комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
* оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
* оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
* сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
* использование персонифицированных процедур  итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
* уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
* использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
* использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами  таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

Основное образование:

А) Текущая аттестация

Проводит и анализирует учитель – предметник в соответствии с календарно-тематическим планированием:

* Текущая успеваемость – фиксируется в классных журналах
* Текущая аттестация  и анализ результатов
* Контрольные работы по предметам и по итогам изучения  темы
* Самостоятельные работы
* Тестовые работы
* Творческие работы
* Зачеты
* Лабораторные и практические работы
* Рефераты

В) Аттестация учащихся, проводимая администрацией школы (промежуточный контроль)

проводится  в течение учебного года по плану внутришкольного контроля, анализируется руководителем методического объединения или заместителем директора по УВР:

* Контрольные работы
* Тесты

С) Итоговая аттестация выпускников.

Осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации учащихся общеобразовательных учреждений РФ.

1. **Образовательная политика школы в 2016/ 17 учебном году:**

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие основные задачи:

1.Совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ.

2.Улучшать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

3.Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся

4.Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

5.Совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения.

6.Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

7.Развивать систему непрерывного образования посредством сотрудничества с ВУЗами и средними специальными образовательными учреждениями в целях индивидуального развития личности обучающихся и их социализации.

8.С целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями обучающихся активно использовать систему электронного журнала и дневника обучающегося.

9.Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ.

10.Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.

11.Улучшать материально – техническое состояние школы.

 В 2016 - 2017 учебном году учителя основной школы приступили к реализации ФГОС в 5 - ых и 6— ых классах.Увеличилась доля учащихся, обучающихся программам дополнительного образования в школе, что позволило сделать образование более удовлетворяющим потребно­сти детей и их родителей.

Совершенствуется система предпрофильного и профильного обучения. В школе два социально – экономических класса (профильные предметы: математика, обществознание, география, экономика).

 Активно внедрялись информационно - коммуникационные технологии, другие инновационные образовательные технологии и принципы организа­ции учебного процесса, что обеспечивает улучшение результатов успеваемости, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалифика­ции (ежегодно около 20%).

 Растет количество участников среди учеников и педагогов в конкурсах, социальных проектах и программах разного уровня:

**-** в городском конкурсе «Педагогический звездопад» принимала участие Горлова Т.О. - учитель физики,

 Ведётся активная работа по созданию единой инфор­мационной среды:

**-**внедряется система электронного журнала и дневника обучающегося, обеспечивающей взаимодействие системы учащийся - ­учитель - родитель - администрация образовательного учреждения - обще­ственность - орган управления образованием, что позволяет усилить общественную состав­ляющую в управлении образованием,

*-*совершенствуется система наполнения школьного сайта.

В работе с обучающимися школа руководствуется «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Хабаровского края.

Учебный план школы на 2016/17 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года с 7 по 11 классы и ФГОС второго поколения в 1-6 классах. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение социальных запросов,

- осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Все дисциплины федерального компонента, входящие в учебный план школы, реализованы в полном объёме. Изменения в учебном плане осуществлялись за счёт часов вариативной части базисного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план не подвергался корректировке, был полностью реализован благодаря тому, что школа в достаточной степени обеспечена педагогическими кадрами. Государственные образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам (теоретическая и практическая части) в полном объёме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала в связи с отпусками, больничными листами и курсовой переподготовкой учителей. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья (3 человека), успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно – правовая документация:

**-** План работы школы на 2016 -2017 учебный год.

**-** Учебный план.

**-** Планы работы ШМО.

**-** План работы библиотеки.

**-** Перспективный план аттестации педагогических работников.

**-** Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

**-** Образовательная программа.

**-** Положения и локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

В основной школе (5 – 9 классы) мы также стремимся к созданию системы разноуровневого обучения, к внутренней дифференциации в общеобразовательных классах. Школьный компонент, элективные курсы и кружки позволяют углубить знания тех, кто интересуется гуманитарными, естественнонаучными и математическими дисциплинами. В 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка по математике (учитель Свердлова О.Н.), по географии (учитель Абрамова Е.А.), по биологии (учитель Устюгова Л.М.), по химии (учитель Шаленко Н.В.), по информатике (учитель Муравьева С.В.), по физике (учитель Горлова Т.О.), по обществознанию (учитель Ильченко А.Л.)

В старшей школе наряду с общеобразовательными классами существуют 2 профильных (социально-экономических) класса. Для удовлетворения запросов обучающихся при выборе дальнейшей образовательной траектории в 10 – 11 классах были введены следующие элективные курсы:

1. «Вопросы текущего законодательства» в 10а и 11а классах
2. «Грамматика. Текст. Стили речи» в 10а, 11а классах
3. «Экономика» в 10а,11а классе
4. «Простое и сложное в решении ЕГЭ по географии» в 11а
5. «Вопросы и проблемы русской литературы» в 11а классе
6. «Стиль делового общения» в 11а классе

Проверка качества подготовки обучающихся на каждой ступени проводится в ходе итоговых контрольных работ на I ступени, итоговых контрольных работ, тестирования и зачетов в 5 - 8, 10-х классах, ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах.

1. **Результаты успеваемости за 2016/2017 учебный год:**

В 2016/2017 учебном году в школе было 28 классов (12 классов начальной школы, 12 классов основной школы и 4 класса средней школы).

Количество обучающихся на конец учебного года –804 человек:

- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 349 учащихся;

- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 350 учащихся;

- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 105 учащихся.

 В 2016 - 2017 учебном году качество знаний составило 38,51% (в прошлом году было 37,4%), динамика составила +1.11%.

 Самый высокий процент качества знаний в начальной школе - 55,16%, выше результата прошлого учебного года (51,3%).

Снизилось качество знаний в 5-9 классах - 28,75% (в прошлом учебном году было 29%). В 9-х классах процент качества знаний - 22,03%, Это значительно ниже прошлого учебного года (25.9%). Снижение на 3,87.

Качество знаний в 10 - 11 классах 27,55%, (в прошлом учебном году было 33%) снижение на 5,45%. В 11-х классах процент качества составил 30,77%, а в прошлом году — 42,9%. снижение на 12,13%

32 учеников окончили учебный год на «отлично». В прошлом учебном году было 28 отличников.

Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Не успевают | %успеваемости | Успевают на «5» | Успевают на «4-5» | С одной «3» | % качества знаний |
| 2а | 29 | 0 | 100 | 4 | 11 | 3 | 51,7 |
| 2б | 30 | 0 | 100 | 2 | 14 | 1 | 53,3 |
| 2в | 31 | 0 | 100 | 0 | 20 | 4 | 64,5 |
| 3а | 25 | 0 | 100 | 2 | 12 | 3 | 56 |
| 3б | 25 | 0 | 100 | 2 | 11 | 4 | 52 |
| 3в | 30 | 0 | 100 | 2 | 12 | 1 | 46,7 |
| 4а | 26 | 0 | 100 | 1 | 13 | 3 | 53,8 |
| 4б | 29 | 0 | 100 | 3 | 15 | 3 | 62,1 |
| 4в | 27 | 0 | 100 | 1 | 14 | 2 | 55,6 |
| 5а | 30 | 0 | 100 | 0 | 17 | 2 | 56,7 |
| 5б | 30 | 0 | 100 | 1 | 7 | 2 | 26,7 |
| 6а | 31 | 0 | 100 | 3 | 9 | 4 | 38,7 |
| 6б | 29 | 0 | 100 | 1 | 8 | 3 | 31 |
| 7а | 21 | 0 | 100 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 7б | 23 | 0 | 100 | 1 | 7 | 1 | 34,8 |
| 7в | 21 | 0 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 8а | 26 | 0 | 100 | 0 | 5 | 4 | 19,2 |
| 8б | 24 | 0 | 100 | 0 | 4 | 0 | 16,7 |
| 8в | 26 | 0 | 100 | 1 | 11 | 3 | 46,2 |
| 9а | 29 | 0 | 100 | 0 | 7 | 1 | 24,1 |
| 9б | 30 | 0 | 100 | 2 | 4 | 0 | 20 |
| 10а | 21 | 0 | 100 | 2 | 6 | 2 | 38,1 |
| 10б | 24 | 0 | 100 | 1 | 2 | 0 | 12,5 |
| 11а | 28 | 0 | 100 | 1 | 11 | 2 | 42,9 |
| 11б | 25 | 1 | 96,2 | 0 | 4 | 0 | 16 |
| Всего: | 669 | 2 | 99,7 | 32 | 226 | 47 | 38,57 |

Таким образом как видно из таблицы лучшие результаты имеют:

начальная школа:

2В класс — 64,5%

4Б класс — 62,1%

3А класс — 56 %

основная школа

5А класс — 56,7%

8В класс — 46,2%

6А класс — 38,7%

старшая школа

11А класс — 42,9%

Результаты выше среднего по школе имеют: 2А , 2Б, 3В, 3Б, 4А, 4В.

Низкий результат обучения показали: 7А класс, 7В класс, 8А, 8Б, 10б .

Результативность классов за три года



Из диаграммы видно что произошло повышение качества обучения в 5А, 6А, 6Б, 8А, 9Б, 11А,и 11Б классах. Стабильными можно считать результаты обучения в 8В, 9А, 10А, 10Б классах и резкое снижение качества наблюдается в 5Б, 7А, 7Б, 7В,8Б классах.

Качество обучения за 3 года:



2014/2015 учебный год — 36,9%

2015/2016 учебный год — 37,4%

2016/2017 учебный год — 38,51%

Количество учащихся, успевающих на «отлично»:



2014/2015 учебный год — 3,68%

2015/2016 учебный год — 4,31%

2016/2017 учебный год - 4,78 %

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»:



2014/2015 учебный год — 33,17%

2015/2016 учебный год — 33,07%

2016/2017 учебный год - 33,78 %

Окончили 9-й класс с аттестатом особого образца с отличием 2 обучающихся:

9 б класс:

1. Кузнецова Алина

2. Сафонова Анастасия

Окончили 11- ый класс с медалью - 1 человек:

1. Ковальский Виталий

 Динамика получения аттестатов с отличием (9класс) и медалей за особые успехи в учении (11 класс) за 3 года:



Как видно из диаграмм качество обучения растет на протяжении 3-х лет, соответственно увеличивается количество хорошистов и отличников. Относительно стабильным можно считать показатель успеваемости школьников.

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 – х классов за 2016 - 2017 учебный год:**

В 2016 - 2017 учебном году в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования выпускники 9 - х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору для получения документа об образовании. К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 59 учащихся 9-х классов.

Выпускники, поступающие в социально-экономический класс школы сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ либо обществознание, либо географию. Большинство выпускников выбрали оба из выше перечисленных предметов по выбору.

9 класс - ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-восдававших | оценка | % качествазнаний | Среднийбалл по результатамэкзаменов | Среднийбалл по результатам года | Среднийтестовый балл  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 59 | 17 | 25 | 17 | 0 | 71,2 | 4,1 |  | 29,6 |
| Алгебра | 59 | 6 | 32 | 21 | 0 | 64,4 | 3,7 |  | 11,6 |
| Геометрия | 59 | 5 | 28 | 26 | 0 | 55,9 | 3,6 |  | 4,7 |
| *Предметы по выбору* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Обществознание | 50 | 6 | 18 | 26 | 0 | 48 | 3,6 |  | 25,14 |
| 2. География  | 40 | 9 | 13 | 18 | 0 | 55 | 3,8 |  | 21,4 |
| 3. История | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 28,6 | 3,4 |  | 22,2 |
| 4. Информатика | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 83,3 | 3,8 |  | 13,5 |
| 5. Английский язык | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 60 | 4,0 |  | 52,4 |
| 6. Биология | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 3,25 |  | 25,5 |
| 7. Физика | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3,0 |  | 13,75 |
| 8. Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,0 |  | 13,0 |
| 9. Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 5,0 |  | 19,0 |

**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся**

**за курс основной школы за 3 года по русскому языку, алгебре и геометрии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** **учебный год** | **2015-2016** **учебный год** | **2016-2017** **учебный год** |
| Русский язык  | 68,3% | 72% | 71,2% |
| Алгебра | 47,8% | 79,6% | 64,4% |
| Геометрия | 68,7% | 87% | 55,9% |

**Результаты ОГЭпредметы по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет / чел.** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2016-2017 | Обществознание/50 | 100% («2» - 3) | 48 | 3,6 |
| География /40 | 100%(«2» - 7) | 55 | 3,8 |
| История/7 | 100%(«2» - 1) | 28,6 | 3,4 |
| Информатика/6 | 100% | 83,3 | 3,8 |
| Английский язык/5 | 100%(«2» - 1) | 60 | 4,0 |
| Биология/4 | 100% | 25 | 3,25 |
| Физика/4 | 100% | 0 | 3,0 |
| Химия/1 | 100% | 0 | 3,0 |
| Литература/1 | 100% | 100 | 5,0 |
| 2015-2016 | Обществознание/48 | 91,7%(«2» - 4) | 37,5 | 3,3 |
| География/36 | 94,4%(«2» - 2) | 64% | 3,9 |
| История/6 | 50%(«2» - 3) | 33% | 2,8 |
| Информатика и ИКТ/5 | 100% | 100% | 4,2 |
| Химия/1 | 100% | 100% | 5,0 |
| Литература | 100% | 100% | 5,0 |
| Физика/4 | 100% | 50% | 3,5 |
| Биология/4 | 75%(«2» - 1) | 25% | 3,25 |
| Английский язык/3 | 100% | 67% | 3,7 |
| 2014-2015 | Обществознание/41 |  95%  («2» - 2) |  48,8% |  3,4 |
| География /25 | 100% | 76% | 4,2 |
| История /1 | 100% | 0% | 3,0 |
| Информатика /1 | 100% | 100% | 4,0 |

**Качество сдачи экзаменов за курс основной школы за 3 года**



 Таким образом по окончании ОГЭ 9 классов 58 учащихся школы получили аттестаты, из них два аттестата особого образца получили ученицы 9Б класса Кузнецова Алина и Сафонова Настя.

 Общие итоги ГИА — 9 говорят о том что снизилось качества сдачи большинства предметов в 2017году. По русскому языку произошло не значительное снижение на 0,8%, по алгебре на 15,2%, по геометрии на 31,1%, по географии на 9%, по истории на 4,4%, по информатике на 16,7%, по английскому языку на 4%, по физике и по химии качество вообще упало до 0%. Стабильными остались результаты по биологии и литературе и вырос процент качества по обществознанию на 10,5%.

 Причина таких результатов в том, что ребята не совсем ответственно подошли к подготовке предметов по выбору, так как это первый год когда они влияют на получение аттестата.

1. **Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11- х классов за 2016 -2017 учебный год:**

В 2016 - 2017 учебном году в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования выпускники 11 - х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике базового уровня в форме ЕГЭ для получения документа об образовании. Каждый обучающийся должен в обязательном порядке набрать баллы не ниже установленного минимума. Результаты ЕГЭ определялись по стобальной шкале и в пятибалльную шкалу не переводились.л

В течение 2016 - 2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике, обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ.

 Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Для получения допуска в государственной итоговой аттестации все учащиеся 11-х классов в декабре- феврале 2016 года писали итоговое сочинение, с которым справились все учащиеся. Один из учащихся 11 – х классов в связи с несдачей академических задолженностей за 10 класс был оставлен по решению педагогического совета на повторный курс обучения. Таким образом в итоговой аттестации за курс средней общего образования участвовало 53 выпускника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Предмет | Сдавали | % от всех выпу-скни-ков | По-рог | Минимальный балл | Макси-мальный балл | Сред-ний балл | Не переш-ли порог |
| 1 | Русский язык | 53 | 100 | 36 | 38 | 100 | 66,6 | 0 |
| 2 | Математика базовая | 53 | 100 | 3 | 2 | 5 | 4,3 | 1 |
| 3 | Математика профиль | 38 | 71,7 | 27 | 0 | 80 | 49,58 | 5 |
| 4 | Обществознание | 39 | 73,6 | 42 | 27 | 67 | 50,9 | 7 |
| 5 | История | 12 | 22,6 | 32 | 22 | 71 | 45,5 | 2 |
| 6 | Химия | 4 | 7,5 | 36 | 25 | 63 | 45,75 | 1 |
| 7 | Биология | 7 | 13,2 | 36 | 27 | 64 | 45,2 | 1 |
| 8 | Физика | 17 | 32,1 | 36 | 28 | 57 | 46,47 | 1 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 3 | 5,7 | 40 | 40 | 53 | 48 | 0 |
| 10 | Английский язык | 4 | 7,5 | 22 | 50 | 81 | 70 | 0 |
| 11 | Литература | 3 | 5,7 | 32 | 32 | 53 | 45,7 | 0 |
| 12 | География | 4 | 7,5 | 37 | 43 | 56 | 49 | 0 |

Результаты ГИА 2017 представлены в таблице.

**Динамика ГИА 11 класс за три года**



Как и в предыдущий год, участники экзамена в целом показали хорошие результаты.

 Как видно из данных таблицы результатов ЕГЭ значительно повысился средний балл по математике на 5,48, истории на 5,7, английскому языку на 6,5, по информатике и ИКТ на 14, стабильными можно считать результаты по русскому языку учитель, по физике. Не значительное снижение среднего балла произошло по обществознанию на 2,3 , по химии на 2,25 , и к сожалению значительно снизился результат по литературе на 13,3 балла, по биологии на 6,4 балла, по географии на 7 баллов .

 **Лучшие результаты по ЕГЭ показали:**

1. Михайлова Ревекка — русский язык — 100 баллов .

2. Савченко Иван — математика (профильный уровень) — 80 баллов.

3. Иваненко Валерия — английский язык — 81 балл..

Результаты экзамена выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников. О некоторых направлениях совершенствования обучения говорилось в методических письмах ФИПИ, аналитических материалах прошлых лет:

* ориентация на прочное усвоение базовых требований к подготовке,
* дифференциация обучения,
* разработка стратегии обучения и подготовки к выпускному экзамену с учетом уже имеющегося у выпускника уровня образовательной подготовки.

Анализ подготовки к ЕГЭ показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ. Практическое использование методических рекомендаций ФИПИ окажет большую помощь учителю).

Причины относительно невысоких результатов экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ:

- не совсем осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;

- слабая мотивация обучающихся при подготовке к сдаче ЕГЭ;

- в недостаточном количестве решались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ;

- на учебных занятиях не в полной мере использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности.

По итогам обучения на третьем уровне образования и результатам ЕГЭ 53 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Выводы:**анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях обучения. Результаты независимой аттестации выпускников 9 - х и 11- х классов в 2016 - 2017 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы.

1. **Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

В 2016 - 2017 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие практически во всех олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

 С 12.09.16 по 17.10.16 в МБОУ СОШ № 43 были проведены олимпиады по 22 предметам. Участие принимали учащиеся 4 – 11 классов, всего 145 обучающихся, что составило 34,2% от учащихся 5-11 классов. Шесть предметов (астрономия, экономика, немецкий язык, французский язык, китайский язык, МХК) предлагаемых в рамках проведения ВСОШ не заинтересовали учащихся, в следствии этого ни один обучающийся школы на перечисленные предметы не явился. Таким образом, в полном объеме олимпиада состоялась по 16 предметам. Из 145 участников олимпиады 25 человек (17%) стали победителями и 77 учеников (53%) стали призёрами школьного этапа ВсШО. Олимпиада прошла организовано, согласно графику проведения. Наибольшее количество участников было на олимпиадах по русскому языку , математике, английскому языку, технологии, физической культуре, литературе, географии, истории.

 Наименьшее количество участников было на олимпиадах по экологии – 3 чел,, по химии – 1 чел, по праву – 4 чел., по физике — 3 человек, по ОБЖ — 4 чел

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, по которому проведена олимпиада (22 олимпиада) | Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ |
| Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ | % от общего количества учащихся 5-11 классов (4-11 для русского и математики ) |
| Астрономия | **0** | **0** |
| Русский язык | **51** | **10** |
| Китайский язык | **0** | **0** |
| Экология | **3** | **0,7** |
| Технология | **20** | **4,7** |
| Химия | **1** | **0,24** |
| Информатика | **15** | **3,5** |
| Английский язык | **21** | **5** |
| Физическая культура | **27** | **6,3** |
| Немецкий язык | **0** | **0** |
| Физика | **3** | **0,7** |
| Французский язык | **0** | **0** |
| Математика | **31** | **6,1** |
| Биология | **7** | **1,7** |
| Право | **4** | **0,9** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **4** | **0,9** |
| Обществознание | **10** | **2,4** |
| Экономика | **0** | **0** |
| Литература | **21** | **5** |
| География | **21** | **5** |
| Мировая художественная культура | **0** | **0** |
| История | **25** | **5,9** |
| **ИТОГО:** | **145** | **34,2** |

 По результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальный уровень вышли следующие учащиеся школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИ участника- класс | ФИО учителя |
| 1 | Математика | Гуревич Полина- 7а | Омельянович О.А. |
| 2 | Физкультура | Мезенцев Денис- 7в | Кузина Г.А. |
| 3 | География | Кучеров Федор- 7а | Абрамова Е.А. |
| 4 | Экология | Дунаевский Максим- 8аКравченко Влад – 8в | Абрамова Е.А. |

 Призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стал Мезенцев Денис ученик 7в класса учитель Кузина Галина Александровна.

**9. Результативность участия обучающихся в конкурсах**

 Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

 Результативность участия МБОУ СОШ №43 в окружных, городских, краевых и всероссийских мероприятиях 2016-2017 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Мероприятия**  | **Результативность** |
| **Федеральный**  | Литературный конкурс «Предприниматель» | 1 место |
| Литературный конкурс «Приключения героев сказок Г.Х. Андерсена» | 1 место |
| Литературный конкурс «О себе, нос юмором» | 1 место |
| Конкурс « Великие битвы. 1942 г.» | 1 место |
| Конкурс «Рассударики» | 1 место |
| **Краевой** | Краеведческая интернет –викторина «Писатели земли Амурской» | победитель |
| Заочный конкурс «Экология в стихах» | победитель |
| Краеведческая конференция «Культурное наследие» | победитель |
| **Городской**  | Фотовыставка « Здесь начинается Россия, здесь солнце начинает ход». | победитель |
| Конкурс новогодних игрушек | победитель |
| Литературно-поэтический конкурс « Люблю тебя, мой город!» | 1 место |
| Краеведческая интернет –викторина «Писатели земли Амурской» | победитель |
| Заочный конкурс «Экология в стихах» | победитель |
| Конкурс рисунков «Счастливое детство» | победитель |
| Военно-спортивная игра «Патриот» 5-6 классы | 3 место |
| Конкурс эссе «Педагог – профессия будущего» | победитель |
| Краеведческая викторина « Память огненных лет» | победитель |
| **окружной** | Литературно-поэтический конкурс « Люблю тебя, мой город!» | 1 место |
|  | Военно-спортивная игра «Патриот»5-6 класс | 1место |
|  | Краеведческая игра «Город моего детства» | 2 место |

В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

-День знаний;

- «Школа выживания»;

- «День учителя»;

- «Неделя патриота»;

- «Новогодний вернисаж»;

- «Праздник скакалки»;

- «Во славу Отечества» (цикл мероприятий к 9 мая);

-«Последний звонок»;

- «Выпускной бал».

На протяжении 2-х лет школа является инициаторов проведения районного праздника по скиппингу.

 Школа принимает активное участие в ВФСК «ГТО»: охват составил 29 % учащихся школы. Из них отмечены золотыми знаками - 20 учащихся, серебряными –44 учащихся, бронзовыми – 38 учащихся.

 В целом охват учащихся составил 95 % учащихся, из них победителей от числа участников 34 %.

1. ***Показатели деятельностиМБОУ СОШ № 43***

|  |  |
| --- | --- |
| **N** **п/п** | **ПОКАЗАТЕЛИ** |
| **1.** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 804 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 349 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 350 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 105 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 258человек / 34 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,6 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень - оценка, профильный уровень - баллы) | база - 4,3профиль - 49,58 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек / 6 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1человек / 2%  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек / 3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (медаль "За особые успехи в учении", почетный знак "За особые успехи в обучении") | 1 человек/ 2 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 670 человек / 95% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 136человек / 34 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человека |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человек |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 101 человек /13 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 510 человек / 63% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человек / 95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37 человек / 95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека / 5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека / 5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек / 47% |
| 1.29.1 | Высшая | 6человек / 15% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек / 31% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек / 17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человека / 29 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек / 17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек / 29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человека / 78 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека / 55% |
| **2.** | **ИНФРАСТРУКТУРА** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 шт |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 245/ 35 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,5 м ² |

 Директор школы Омельянович О.А.