Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43

за 2018 год.

Принято на Общем собрании трудового коллектива (протокол №2 15.03.2019)

г.Хабаровск

***Отчет о самообследовании***

***МБОУ СОШ № 43***

***за 2018 год***

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование: | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 города Хабаровска |
|  Учредитель: | администрация города Хабаровска |
|  Юридический адрес: | 650011, г. Хабаровск, ул. Калинина, д. 152 |
|  Тел./факс: | 57-40-97 |
|  E-mail: |  khb\_s43@edu.27.ru |
|  Лицензия на образовательную деятельность: | РО № 040504 от 15.03.2012выдана Министерством образования и науки Хабаровского края |
| Основная цель образовательной организации: | осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования; основной образовательной программе основного общего образования; основной образовательной программе среднего общего образования;  |

**1.1. Основные виды деятельности:**

 Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам:

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- среднего общего образования;

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации:

- дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности;

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

**1.2.   Локальные акты школы.**

 Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

* Годовой календарный график МБОУ СОШ № 43 порядок приема
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ № 43
* Коллективный договор
* Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников МБОУ СОШ № 43
* Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 43
* Положение о комиссии по распределению и назначению стимулирующих выплат за качество труда учителя МБОУ СОШ № 43
* Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг МБОУ СОШ № 43
* Положение о порядке перевода учащихся школы в следующий класс
* Положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 43
* Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ СОШ № 43
* Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому МБОУ СОШ № 43
* Положение о методическом объединении учителей – предметников МБОУ СОШ № 43
* Положение о внешнем виде обучающихся МБОУ СОШ № 43
* Положение об итоговой аттестации выпускников 9-11 классовМБОУ СОШ № 43
* Положение о выставлении оценокМБОУ СОШ № 43
* Положение о группе продленного дня МБОУ СОШ № 43
* Положение о рабочей программе МБОУ СОШ № 43
* Положение о деятельности классного руководителя МБОУ СОШ № 43
* Положение о промежуточной аттестации в 4-8, 10 классах
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
* Положение об Управляющем совете МБОУ СОШ № 43
* Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ № 43
* Положение о службе психолого-педагогического сопровождения МБОУ СОШ № 43
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
* Положение о библиотеке МБОУ СОШ № 43
* Положение о пропускном режиме МБОУ СОШ № 43

**1.3.   Управление.**

Управление ОУ осуществляется директором школы.

 Формами самоуправления образовательного учреждения являются: общее собрание, педагогический совет.

**2. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы, локальными актами.

**2.1. Контингент обучающихся**

В 2018 году в школе обучалось 29 классов (12 классов начальной школы, 13 классов основной школы и 4 класса средней школы).

Количество обучающихся на конец 2018 года –782человек:

- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования –328 учащихся;

- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 338 учащихся;

- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 116 учащихся.

**2.2. Режим работы образовательной организации**

Режим работы школы – двухсменный, с 8:00 до 19:00.

|  |
| --- |
| **Организация образовательного процесса** |
|   | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели | 1 классы – 5 дней2-4 классы - 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 классы – 35минут2-4 классы – 45 минут | 45минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 25 минут | 25 минут | 25 минут |

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели.

в 2-11 классах - 34 недели.

**2.3. Сведения об образовательных программах**

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам:

* начального общего образования;
* основного общего образования;
* среднего общего образования;

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации:

- образовательной программы дошкольного образования;

- дополнительных общеобразовательных программ;

**2.4. Программы, реализуемые на платной основе**

 Программы углубленного изучения учебных дисциплин согласно Учебного плана школы на текущий год.

**2.5 Условия реализации образовательных программ**

 При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

С целью реализации образовательных программ широко используются методы и формы обучения:

* Дифференциация содержания образования
* Вариативность учебных программ
* Вариативность учебных планов
* Реализация элективных курсов
* Осуществление проектной деятельности
* Профориентационая работа
* Расширение материально-технической базы школы
* Проведение мониторинговых исследований

**3.Кадровое обеспечение**

Кадрами школа укомплектована. Общая численность педагогических работников – 42 человек.

Численность педагогических работников,

Кандидаты наук – 0 человек

Обучаются в аспирантуре-0 человек

Отличники народного просвещения-6 человек

Почетные работники общего образования и науки РФ – 3 человека

Учителя высшей и первой квалификационной категории – 43%, из них высшая – 8 человек, первая – 10 человек.

Являются пользователями ПК – 100%

Участвуют в семинарах, конференциях, занимаются проектно-исследовательской деятельностью – 67%

Учителя, имеющие стаж менее 2-х лет – 1%

Учителя, имеющие стаж от 2 до 5 лет – 9%

Учителя, имеющие стаж от 5 до 10 лет –7%

Учителя, имеющие стаж от 10 до 20 лет – 10%

Учителя, имеющие стаж более 20 лет – 73%

**4. Система оценки качества**

Начальное образование:

* комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
* оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
* оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
* сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
* использование персонифицированных процедур  итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
* уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
* использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
* использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами  таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

Основное образование:

А) Текущая аттестация

Проводит и анализирует учитель – предметник в соответствии с календарно-тематическим планированием:

* Текущая успеваемость – фиксируется в классных журналах
* Текущая аттестация  и анализ результатов
* Контрольные работы по предметам и по итогам изучения  темы
* Самостоятельные работы
* Тестовые работы
* Творческие работы
* Зачеты
* Лабораторные и практические работы
* Рефераты

В) Аттестация учащихся, проводимая администрацией школы (промежуточный контроль)

проводится  в течение учебного года по плану внутришкольного контроля, анализируется руководителем методического объединения или заместителем директора по УВР:

* Контрольные работы
* Тесты

С) Итоговая аттестация выпускников.

Осуществляется в соответствии с Положениями о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования.

1. **Образовательная политика школы в 2018 году:**

В 2018 году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие основные задачи:

1.Совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ.

2.Улучшать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

3.Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся

4.Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

5.Совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения.

6.Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

7.Развивать систему непрерывного образования посредством сотрудничества с ВУЗами и средними специальными образовательными учреждениями в целях индивидуального развития личности обучающихся и их социализации.

8.С целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями обучающихся активно использовать систему электронного журнала и дневника обучающегося.

9.Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ.

10.Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.

11.Улучшать материально – техническое состояние школы.

 В 2018 году учителя основной школы реализуют ФГОС в 5 – 8 классах.Увеличилась доля учащихся, обучающихся программам дополнительного образования в школе, что позволило сделать образование более удовлетворяющим потребно­сти детей и их родителей.

Совершенствуется система предпрофильного и профильного обучения. В школе два социально – экономических класса (профильные предметы: математика, обществознание, география, экономика). Открыт универсальный класс с педагогическим уклоном.

 Активно внедрялись информационно - коммуникационные технологии, другие инновационные образовательные технологии и принципы организа­ции учебного процесса, что обеспечивает улучшение результатов успеваемости, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалифика­ции (ежегодно около 20%).

 Растет количество участников среди учеников и педагогов в конкурсах, социальных проектах и программах разного уровня.

 Ведётся активная работа по созданию единой инфор­мационной среды:

**-**внедряется система электронного журнала и дневника обучающегося, обеспечивающей взаимодействие системы учащийся - ­учитель - родитель - администрация образовательного учреждения - обще­ственность - орган управления образованием, что позволяет усилить общественную состав­ляющую в управлении образованием,

*-*совершенствуется система наполнения школьного сайта.

В работе с обучающимися школа руководствуется «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Хабаровского края.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение социальных запросов,

- осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Все дисциплины федерального компонента, входящие в учебный план школы, реализованы в полном объёме. Изменения в учебном плане осуществлялись за счёт часов вариативной части базисного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план не подвергался корректировке, был полностью реализован благодаря тому, что школа в достаточной степени обеспечена педагогическими кадрами. Государственные образовательные программы были выполнены всеми учителями во всех классах и по всем предметам (теоретическая и практическая части) в полном объёме с учётом корректировки и уплотнения учебного материала в связи с отпусками, больничными листами и курсовой переподготовкой учителей. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья (3 человека), успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно – правовая документация:

**-** План работы школы.

**-** Учебный план.

**-** Планы работы ШМО.

**-** План работы библиотеки.

**-** Перспективный план аттестации педагогических работников.

**-** Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

**-** Образовательная программа.

**-** Положения и локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

В основной школе (5 – 9 классы) мы также стремимся к созданию системы разноуровневого обучения, к внутренней дифференциации в общеобразовательных классах. Школьный компонент, элективные курсы и кружки позволяют углубить знания тех, кто интересуется гуманитарными, естественнонаучными и математическими дисциплинами. В 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка по математике, по географии, по биологии, по химии, по информатике, по обществознанию.

В старшей школе наряду с общеобразовательными классами существуют 2 профильных (социально-экономических) класса. Для удовлетворения запросов обучающихся при выборе дальнейшей образовательной траектории в 10 – 11 классах были введены следующие элективные курсы:

1. «Вопросы текущего законодательства» в 10а и 11а классах
2. «Грамматика. Текст. Стили речи» в 10а, 11а классах
3. «Экономика» в 10а,11а классе
4. «Простое и сложное в решении ЕГЭ по географии» в 11а
5. «Вопросы и проблемы русской литературы» в 11а классе
6. «Стиль делового общения» в 11а классе

Проверка качества подготовки обучающихся на каждой ступени проводится в ходе итоговых контрольных работ на I ступени, итоговых контрольных работ, тестирования и зачетов в 5 - 8, 10-х классах, ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах.

**6. Результаты успеваемости за 2017/2018 учебный год:**

В 2017/2018 учебном году в школе было 29 классов (12 классов начальной школы, 13 классов основной школы и 4 класса средней школы).

Количество обучающихся на конец учебного года - 797 человека + 5 учеников на семейном образовании (в прошлом учебном году было 765 ученик + 3 на семейном образовании).

 В 2017 - 2018 учебном году качество знаний составило 38,98% (в прошлом году было 38,51%), снижение составила -0.47%.

 Самый высокий процент качества знаний в начальной школе - 51,36%, выше результата прошлого учебного года (55,16%). Снижение на 3,8%

Повысилось качество знаний в 5-9 классах - 29,76% (в прошлом учебном году было 28,75%) на 1,01. В 9-х классах процент качества знаний - 25,64%, Это значительно выше прошлого учебного года (22,03%). увеличение на 3,61.

Качество знаний в 10 - 11 классах 27,62%, (в прошлом учебном году было 27,55%) увеличение на 0,07%. В 11-х классах процент качества составил 29,79%, а в прошлом году — 30,77%. снижение на 0,98%

42 ученика окончили учебный год на «отлично». В прошлом учебном году было 32 отличника.

Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Не успевают | %успеваемости | Успевают на «5» | Успевают на «4-5» | С одной «3» | % качества знаний |
| 2а | 28 | 0 | 100 | 5 | 12 | 4 | 60,7 |
| 2б | 29 | 0 | 100 | 3 | 19 | 3 | 75,9 |
| 2в | 32 | 0 | 100 | 6 | 6 | 2 | 43,8 |
| 3а | 28 | 0 | 100 | 5 | 9 | 1 | 53,6 |
| 3б | 30 | 0 | 100 | 2 | 12 | 2 | 46,7 |
| 3в | 29 | 0 | 100 | 0 | 16 | 6 | 55,2 |
| 4а | 28 | 0 | 100 | 2 | 13 | 1 | 53,6 |
| 4б | 25 | 0 | 100 | 1 | 8 | 0 | 36,0 |
| 4в | 28 | 0 | 100 | 2 | 11 | 2 | 46,4 |
| 2-4 кл | 257 | 0 | 100 | 26 | 106 | 21 | 51,36 |
| 5а | 29 | 0 | 100 | 1 | 11 | 3 | 41,4 |
| 5б | 29 | 0 | 100 | 0 | 8 | 4 | 27,6 |
| 5в | 26 | 0 | 100 | 0 | 8 | 3 | 30,8 |
| 6а | 30 | 0 | 100 | 1 | 17 | 0 | 60,0 |
| 6б | 29 | 0 | 100 | 2 | 4 | 2 | 20,7 |
| 7а | 32 | 0 | 100 | 3 | 5 | 2 | 25,0 |
| 7б | 27 | 0 | 100 | 1 | 3 | 1 | 14,8 |
| 8а | 22 | 1 | 95,5 | 2 | 6 | 1 | 36,4 |
| 8б | 22 | 0 | 100 | 0 | 6 | 3 | 27,3 |
| 8в | 22 | 0 | 100 | 0 | 5 | 0 | 22,7 |
| 9а | 26 | 0 | 100 | 0 | 6 | 2 | 23,1 |
| 9б | 25 | 0 | 100 | 0 | 5 | 0 | 20,0 |
| 9в | 27 | 0 | 100 | 1 | 8 | 2 | 33,3 |
| 5-9кл | 346 | 1 | 99,71 | 11 | 92 | 23 | 29,76 |
| 10а | 29 | 0 | 100 | 0 | 6 | 0 | 20,7 |
| 10б | 29 | 0 | 100 | 2 | 7 | 1 | 31,0 |
| 11а | 23 | 0 | 100 | 2 | 9 | 1 | 47,8 |
| 11б | 24 | 0 | 100 | 1 | 2 | 1 | 8,3 |
| 10-11кл | 105 | 0 | 100 | 5 | 24 | 3 | 27,62 |
| Всего: | 708 | 1 | 99,85 | 42 | 221 | 47 | 37,15 |

Таким образом как видно из таблицы лучшие результаты имеют:

начальная школа:

2Б класс — 75,9% классный руководитель Трегубова Надежда Алексеевна.

2А класс — 60,7% классный руководитель Ишкова Ирина Владимировна.

3В класс — 55,2 % классный руководитель Трегубова Надежда Алексеевна.

основная школа

6А класс — 60% классный руководитель Шилова Вера Александровна

5А класс — 41,4% классный руководитель Бочарова Елена Анатольевна

8А класс — 36,4% классный руководитель Солдатенкова Татьяна Евгеньевна

старшая школа

11А класс — 47,8% классный руководитель Жуковская Елена Викторовна

также результаты выше среднего по школе имеют: 2В классный руководитель Калинина Татьяна Васильевна, 4В классный руководитель Каширских Наталья Викторовна, 3Б классный руководитель Алексейчук Виолетта Феликсовна, 3А,4А классный руководитель Бирюкова Наталья Николаевна, .

Очень низкий результат обучения показали: 4Б класс классный руководитель Алексейчук Виолетта Феликсовна, 6Б класс классный руководитель Муравьева Светлана Владимировна, 7Б класс классный руководитель Зарипова Наталья Сергеевна, 9Б класс классный руководитель Горлова Татьяна Олеговна, 10А класс классный руководитель Устюгова Людмила Михайловна, 11Б класс классный руководитель Лень Ирина Александровна.

Результативность классов за три года

Из диаграммы видно что произошло повышение качества обучения в 6А, 8А, 8В, 9А, 9Б и 11А классах. Снижение качества наблюдается в 5АБВ, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 9В и 11Б классах.

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года:

2015/2016 учебный год - 100%

2016/2017 учебный год – 99,87%

2017/2018 учебный год - 99,85%

Качество обучения за 3 года:

2015/2016 учебный год — 37,4%

2016/2017 учебный год — 38,51%

2017/2018 учебный год — 37,15%

Количество учащихся, успевающих на «отлично»:

2015/2016 учебный год — 4,31%

2016/2017 учебный год - 4,78 %

2017/2018 учебный год – 5,93 %

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»:

2015/2016 учебный год — 33,07%

2016/2017 учебный год - 33,78 %

2017-2018 учебный год – 31,21 %

Окончили 9-й класс с аттестатом особого образца с отличием 1 обучающийся (в прошлом учебном году — 2 человека):

9 в класс:

1. Кравченко Владислав

Окончили 11- ый класс с медалью 3 человека:

1. Давыдова Алевтина – 11а класс
2. Ишкова Анастасия – 11а класс
3. Соколова Александра – 11б класс

 Динамика получения аттестатов с отличием (9класс) и медалей за особые успехи в учении (11 класс) за 3 года:

Как видно из диаграмм качество обучения снижается на протяжении 3-х лет, но увеличивается количество отличников. Относительно стабильным можно считать показатель успеваемости школьников. К сожалению, снизилось число учащихся 9-х классов получивших аттестат особого образца по сравнению с предыдущими годами, при этом количество медалистов растет.

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 – х классов за 2017 - 2018 учебный год:**

В 2017 - 2018 учебном году в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования выпускники 9 - х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору для получения документа об образовании. К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все 78 учащихся 9-х классов.

 Выпускники, поступающие в социально-экономический класс школы сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ либо обществознание, либо географию. Большинство выпускников выбрали оба из выше перечисленных предметов по выбору.

9 класс - ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-восдававших | оценка | % качествазнаний | Среднийбалл по результатамэкзаменов | Среднийтестовый балл  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 78 | 17 | 25 | 17 | 0 | 77 | 4,06 | 30,3 |
| Математика | 78 | 6 | 32 | 21 | 3 | 74,4 | 3,9 | 17,1 |
| *Предметы по выбору* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Обществознание | 67 | 6 | 18 | 26 | 2 | 49 | 3,5 | 24,4 |
| 2. География  | 31 | 9 | 13 | 18 | 0 | 77 | 4,03 | 23 |
| 3.Биология | 19 | 1 | 1 | 5 | 0 | 63 | 3,74 | 27 |
| 4. Физика | 11 | 0 | 5 | 1 | 1 | 45 | 3,5 | 19,5 |
| 5. Информатика и ИКТ | 9 | 2 | 1 | 2 | 0 | 78 | 3,89 | 14 |
| 6. Английский язык | 8 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 4,25 | 55,4 |
| 7. Химия | 7 | 0 | 0 | 4 | 0 | 85,7 | 4,43 | 25 |
| 8. Литература | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 75 | 3,75 | 22 |

**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся**

 **за курс основной школы за 3 года по русскому языку, алгебре и геометрии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015-2016** **учебный год** | **2016-2017** **учебный год** | **2017-2018** **учебный год** |
| Русский язык  | 72% | 71,2% | 77,2% |
| Алгебра | 79,6% | 64,4% | 74,4% |
| Геометрия | 87% | 55,9% |  |

**Результаты ОГЭ** **предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет / чел.** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2017-2018 | Обществознание/67 | 100% («2» - 2) | 49 | 3,5 |
| География /31 | 100% | 77 | 4,03 |
| Биология/19 | 100% | 63 | 3,74 |
| Физика/11 | 100%(«2» - 1) | 45 | 3,5 |
| Информатика и ИКТ/9 | 100% | 78 | 3,89 |
| Английский язык/8 | 100% | 100 | 4,25 |
| Химия/7 | 100% | 85,7 | 4,43 |
| Литература/4 | 100% | 75 | 3,75 |
| 2016-2017 | Обществознание/50 | 100% («2» - 3) | 48 | 3,6 |
| География /40 | 100%(«2» - 7) | 55 | 3,8 |
| История/7 | 100%(«2» - 1) | 28,6 | 3,4 |
| Информатика/6 | 100% | 83,3 | 3,8 |
| Английский язык/5 | 100%(«2» - 1) | 60 | 4,0 |
| Биология/4 | 100% | 25 | 3,25 |
| Физика/4 | 100% | 0 | 3,0 |
| Химия/1 | 100% | 0 | 3,0 |
| Литература/1 | 100% | 100 | 5,0 |
| 2015-2016 | Обществознание/48 | 91,7%(«2» - 4) | 37,5 | 3,3 |
| География/36 | 94,4%(«2» - 2) | 64% | 3,9 |
| История/6 | 50%(«2» - 3) | 33% | 2,8 |
| Информатика и ИКТ/5 | 100% | 100% | 4,2 |
| Химия/1 | 100% | 100% | 5,0 |
| Литература | 100% | 100% | 5,0 |
| Физика/4 | 100% | 50% | 3,5 |
| Биология/4 | 75%(«2» - 1) | 25% | 3,25 |
| Английский язык/3 | 100% | 67% | 3,7 |

**Качество сдачи экзаменов за курс основной школы за 3 года**

**Качество сдачи ОГЭ по сравнению с краевыми результатами**

 Таким образом по окончании ОГЭ 9 классов 78 учащихся школы получили аттестаты, из них один аттестата особого образца получил ученик 9В класса Кравченко Владислав.

 Общие итоги ГИА — 9 говорят о том, что повысилось качество сдачи большинства предметов в 2018году. По русскому языку, произошло увеличение на 0,8%, по обществознанию на 1%. Значительно увеличилось качество сдачи по математике на 15,2%, по географии на 22%, по биологии на 38%, по физике на 45%, по английскому языку на 40%, по химии качество на 85,7%. Снизился процент качества по информатике и ИКТ на 5,3% и литературе на 25%.

 Такие результаты, говорят о том, что ребята более ответственно по сравнению с предыдущим, годом подошли к подготовке предметов по выбору, так как это второй год, когда они влияют на получение аттестата.

 При проведении ОГЭ в основные сроки по математике — три «2» Бузунова Валерия, Ибрагимов Артем, Яковлева Дарья, по обществознанию — две «2» Бузунова Валерия, Яковлева Дарья, по физике — одна «2» Пахомов Георгий. Как говорилось ранее все они получили аттестаты, пересдав свои неудовлетворительные результаты, в резервные сроки положительно.

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11- х классов за 2017 -2018 учебный год:**

В 2017 - 2018 учебном году в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования выпускники 11 - х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ для получения документа об образовании. Каждый обучающийся должен в обязательном порядке набрать баллы не ниже установленного минимума. Результаты ЕГЭ определялись по стобалльной шкале и в пятибалльную шкалу не переводились, кроме математики базового уровня.

В течение 2017 - 2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике, обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

 Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка показала, что работа по подготовке к ЕГЭ ведется серьезная и кропотливая. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

Для получения допуска в государственной итоговой аттестации все учащиеся 11-х классов в декабре 2017 года писали итоговое сочинение и получил зачет. Таким образом, в итоговой аттестации за курс средней общего образования участвовало 47 выпускников. Ими были поданы заявления на участие в ЕГЭ по выбранным предметам. 47 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в основные сроки.

Результаты ГИА 2018 представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Предмет | Сдавали | % от всех выпу-скников | Порог | Средний балл | Не перешли порог |
| 1 | Русский язык | 47 | 100 | 34 | 65,34 | 0 |
| 2 | Математика базовая | 47 | 100 | 3 | 4,38 | 0 |
| 3 | Математика профиль | 26 | 55,3 | 27 | 52,3 | 0 |
| 4 | Обществознание | 33 | 70,2 | 42 | 50,8 | 5 |
| 5 | История | 11 | 23,4 | 29 | 38,27 | 2 |
| 6 | Химия | 6 | 12,8 | 36 | 35 | 3 |
| 7 | Биология | 10 | 21,3 | 36 | 43,2 | 2 |
| 8 | Физика | 10 | 21,3 | 36 | 51,4 | 1 |
| 9 | Информатика и ИКТ | 4 | 8,5 | 40 | 47,25 | 0 |
| 10 | Английский язык | 8 | 17 | 22 | 70,6 | 0 |
| 11 | Литература | 4 | 8,5 | 32 | 44 | 1 |
| 12 | География | о | 0 | 37 | - | - |

 **Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3** **года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавалов 2018 | Ниже минимального порога в 2018 | Средний тестовый балл по ЕГЭ |
|  |  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Математика | 26 | 0 | 44,1 | 49,58 | 52,3 |
| Русский язык | 47 | 0 | 65,7 | 66,6 | 65,34 |
| История | 11 | 2 | 39,8 | 45,5 | 38,27 |
| Обществознание | 33 | 5 | 53,2 | 50,9 | 50,8 |
| Физика | 10 | 1 | 46,1 | 46,47 | 51,4 |
| Биология | 10 | 2 | 51,6 | 45,2 | 43,2 |
| Литература | 4 | 1 | 59 | 45,7 | 44 |
| Английский язык | 8 | 0 | 63,5 | 70 | 70,6 |
| Химия | 6 | 3 | 48 | 45,75 | 35 |
| География | 0 | 0 | 56,0 | 49 | - |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 34,0 | 48 | 47,25 |

**Динамика ГИА 11 класс за три года**

**Качество сдачи ЕГЭ по сравнению с краевыми результатами и результатами РФ**

 **Лучшие результаты по ЕГЭ показали:**

1. Ишкова Анастасия — русский язык — 98 баллов — учитель Жуковская Е.В.

2. Савченко Иван — математика (профильный уровень) — 80 баллов — учитель Лень И.А.

3. Иваненко Валерия — английский язык — 81 балл — учитель Кочергина О.В.

**Неудовлетворительные результаты по ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальный балл | ФИО учащегося | ФИО педагога |
| Физика | 36 | Семенова Анастасия | Ляшенко Н.Е. |
| Химии | 36 | Рахманова Татьяна | Шаленко Н.В. |
| Маркова Марина |
| Мурадян Эдера |
| Обществознание | 42 | Демченко Анна | Гаврилова В.К. |
| Мурадян Эдера |
| Федорова Надежда |
| Целищева Анастасия |
| Шахов Яков |
| История | 29 | Тихонова Валерия | Гаврилова В.К. |
| Федорова Надежда |
| Биология | 36 | Рыкунова Луиза-Диана | Устюгова Л.М. |
| Федорова Надежда |
| Литература | 32 | Зубан Анастасия | Жуковская Е.В. |

1. **Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

С 12.09.18 по 17.10.18 в МБОУ СОШ № 43 были проведены олимпиады по 22 предметам. Участие принимали учащиеся 4 – 11 классов, всего 165 обучающихся, что составило 35,9% от учащихся 5-11 классов, . Восемь предметов (астрономия, информатика, экономика, немецкий язык, физика, французский язык, китайский язык, экология) предлагаемых в рамках проведения ВСОШ не заинтересовали учащихся, вследствие этого ни один обучающийся школы на перечисленные предметы не явился. Таким образом, в полном объеме олимпиада состоялась по 14 предметам. Из 165 участников олимпиады 15 человек (9,1%) стали победителями и 97 учеников (58,8%) стали призёрами школьного этапа ВсШО. Олимпиада прошла организовано, согласно графику проведения. Наибольшее количество участников было на олимпиадах по русскому языку , математике, литературе и английскому языку

Наименьшее количество участников было на олимпиадах по праву – 7 человек и МХК – 3 человека

**Общее количество учащихся (4-11 классы) 537 человек, (5-11 классы) 459 человек**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, по которому проведена олимпиада (22 олимпиада) | Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ |
| Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ  | % от общего количества учащихся 4-11 классов (**4-11 для русского и математики**) |
| Астрономия | **0** | **0** |
| Русский язык | **51** | **9,5** |
| Технология | **20** | **4,4** |
| Китайский язык | **0** | **0** |
| Информатика | **0** | **0** |
| Обществознание | **12** | **2,6** |
| Английский язык  | **30** | **6,5** |
| Немецкий язык | **0** | **0** |
| Физика | **0** | **0** |
| Французский язык | **0** | **0** |
| Биология | **25** | **5,4** |
| Физическая культура | **23** | **5,0** |
| Экология | **0** | **0** |
| Химия | **13** | **2,8** |
| Право | **7** | **1,5** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **15** | **3,3** |
| География | **22** | **4,7** |
| Математика | **41** | **7,6** |
| Экономика | **0** | **0** |
| Литература | **33** | **7,2** |
| История | **15** | **3,3** |
| Мировая художественная культура | **3** | **0,6** |
| ИТОГО | **165** | **31 С 4-ми классами****(35,9) с5-по 11 класс** |

**8. Результативность участия обучающихся в конкурсах**

 Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

 Результативность участия МБОУ СОШ №43 в окружных, городских, краевых и всероссийских мероприятиях 2017-2018учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Мероприятия**  | **Результативность** |
| **Федеральный**  |  |  |
| Литературный конкурс «Приключения героев сказок Г.Х. Андерсена» | 1 место |
| конкурс «Медалинград» | победитель |
| Интернет - викторина | призер |
| Конкурс «Старт» | призер |
|  |  |
| Конкурс «Мой первый бизнес» | победитель |
| **Городской**  | Фотовыставка «Здесь начинается Россия, здесь солнце начинает ход». | победитель |
| Конкурс новогодних игрушек | победитель |
| Литературно-поэтический конкурс « Живая классика!» | победитель |
| Фестиваль «Хабаровск. НАШ» | призеры |
| Акция ««Пятерки» любимому городу» | победитель |
| Викторина « Память огненных лет» | призер |
|  |  |
| Фестиваль «Амурские зори» | победитель |
| Фестиваль «Русь пасхальная" | победитель |
| **окружной** | Конкурс новогодних игрушек | Победитель |
|  | Военно-спортивная игра «Патриот»5-6 класс | 2место |
|  | «Скиппинг-шоу» | 2 место |

В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

-День знаний;

- «Школа выживания»;

- «День учителя»;

- «Неделя патриота»;

- «Новогодний вернисаж»;

- «Праздник скакалки»;

- «Во славу Отечества» (цикл мероприятий к 9 мая);

-«Последний звонок»;

- «Выпускной бал».

На протяжении 3-х лет школа является инициаторов проведения районного праздника по скиппингу.

 Школа принимает активное участие в ВФСК «ГТО»: охват составил 29 % учащихся школы. Из них отмечены золотыми знаками - 20 учащихся, серебряными –44 учащихся, бронзовыми – 38 учащихся.

 В целом охват учащихся составил 95 % учащихся, из них победителей от числа участников 34 %.

***9.Показатели деятельности МБОУ СОШ № 43***

|  |  |
| --- | --- |
| **N** **п/п** | **ПОКАЗАТЕЛИ** |
| **1.** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 782 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 328 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 338 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 116 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 252человек / 32 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65,34баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень - оценка, профильный уровень - баллы) | база - 4,38профиль - 52,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек / 4 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек / 0%  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 1 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (медаль "За особые успехи в учении", почетный знак "За особые успехи в обучении") | 3 человек/ 6 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 720 человек / 92% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 266 человек / 34 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человека |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 6 человек |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 116 человек /14,8 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 328 человек / 42% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 человек / 95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человек / 95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека / 5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека / 5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек / 43% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек / 19% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек / 24% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек / 19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человека / 29 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек / 12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19 человек / 45% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человека / 72 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека / 79% |
| **2.** | **ИНФРАСТРУКТУРА** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 шт |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 273/ 35 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,5 м ² |

 И.о.директора школы В.Ю.Ковтун