
# Пояснительная записка

     Пропедевтический курс для учащихся 7 класса направлен на развитие у учащихся познавательного интереса к химии, внутренней мотивации учения. Программа рассчитана на 34 часов из расчёта 1 час в неделю в течение года.

      Содержание курса включает изучение вопросов, которые позволяют значительно дополнить знания и умения:

-химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту;

-решения задач повседневной жизни;

-предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Цель курса:**

Развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии. Курс базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых учащимся из повседневной жизни: содержит минимальное количество химических формул и расчетов по ним.

**Содержание программы курса:**

Тема 1. Химия - наука о веществах.(9 ч)

Тема 2. Зачем и как изучают вещества.(16 ч)

Тема 3. Почему и как протекают химические реакции (6 ч)

Тема 4. Мир неорганических веществ(3 ч)

 В результате изучения курса ученик должен знать об основных химических областях народного хозяйства, причины и механизмы загрязнения окружающей среды. называть вещества .которые оказывают воздействие на организм и окружающую среду. знать вещества .с которыми сталкивается в повседневной жизни. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;

-экологически грамотного поведения в окружающей среде;

-оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

- критической информации о веществах,  используемых в быту.

## Учебно-тематический план курса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| 1 | Вещества вокруг тебя, оглянись! | 1 |
| 2 | Физические свойства веществ | 1 |
| 3 | Химия – наука экспериментальная и безопасная  | 1 |
| 4 | Знакомство с лабораторным оборудованием | 1 |
| 5 | Изучение строения пламени | 1 |
| 6 | Физические и химические процессы вокруг нас | 1 |
| 7 | Упражнение по теме «Физические и химические процессы» | 1 |
| 8 | От алхимии к химии  | 1 |
|  | Тема 2 |  |
| 9 | Какие опыты ставит наша планета? | 1 |
| 10 | Что такое чистота? | 1 |
| 11 | Разделяй и властвуй! | 1 |
| 12 | Отработка навыков по разделению смесей | 1 |
| 13 | Массовая доля вещества в смеси или растворе | 1 |
| 14 | Правило взвешивания веществ | 1 |
| 15 | Часто простое кажется сложным | 1 |
| 16 | Что в имени тебе моем… | 1 |
| 17 | Упражнение «Химические элементы» | 1 |
| 18 | Химические знаки | 1 |
| 19  | Путешествие от килограмма к… | 1 |
| 20 | Почему такие? | 1 |
| 21 | Бинарные соединения. Упражнения | 1 |
| 22 | Химическая эстафета | 1 |
|  | Тема 3.  |  |
| 23 | Что написано пером не вырубить топором | 1 |
| 24 | Упражнения по химическим реакциям | 1 |
| 25 | Разложим реакции по полочкам | 1 |
| 26 | Помоги черепахе обогнать кролика | 1 |
| 27 | Еще один способ помочь черепахе | 1 |
|  | Тема 4 |  |
| 28-29 | Какие бывают вещества | 2 |
| 30-31 | Самые необычные вещества | 2 |
| 32-34 | Занимательные опыты | 3 |
|  |  | Итого-34 часов |