

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43
(МБОУ СОШ №43)

ПРИКАЗ

« 28 » августа 2025 г.

№ 109

г. Хабаровск

Об организации наставничества

В исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях внедрения региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае (далее – Целевая модель наставничества) в соответствии с положениями региональной методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2020 г. № 887, в соответствии с Положением «Об организации наставничества», утвержденным приказом МБОУ СОШ № 43 от 17 ноября 2021 года № 198 в целях организации наставнической деятельности в МБОУ СОШ № 43, оказания методической помощи молодым специалистам и молодым педагогам, вновь прибывшим педагогам из других отраслей в их профессиональном становлении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать наставничество в МБОУ СОШ № 43 в 2025-2026 учебном году, утвердить доржную карту.
2. Назначить куратором наставнической деятельности Толстоногову Анжелу Александровну, учителя-логопеда высшей квалификационной категории, почетного наставника Хабаровского края.

3. Организовать наставнические пары «учитель-учитель» и закрепить в качестве педагога-наставника:

- Жуковскую Елену Викторовну, руководителя ШМО, учителя русского языка и литературы за молодым специалистом Граевской Валерией Дмитриевной, учителем русского языка и литературы, студентом ТОГУ Труфановой Полиной Александровной, учителем русского языка и литературы.

- Ковтун Веру Юрьевну, зам директора по УВР, учителя начальных классов высшей квалификационной категории за молодым специалистом Дергузовой Татьяной Витальевной, учителем начальных классов, студентом ТОГУ Николаевич Екатериной Антоновной, учителем начальных классов.

- Зайцеву Екатерину Николаевну, учителя начальных классов высшей квалификационной категории за Миленской Алесей Владимировной, учителем начальных классов.

- Кочергину Ольгу Владимировну, руководителя ШМО, учителя иностранного языка за молодым специалистом, Протасовой Дарией Сергеевной, учителем иностранного языка.

- Абрамову Елену Александровну, руководителя ШМО, учителя географии и биологии высшей квалификационной категории за молодым специалистом Свердловской Екатериной Кирилловной, учителем биологии.

Муравьеву Светлану Владимировну, руководителя ШМО, учителя информатики и математики высшей квалификационной категории за Соломаським Романом Геннадьевичем, учителем физики, студентом ТОГУ Шаймиевой Сати Романовной, учителем физики.

4. Продолжить наставническую деятельность в наставнических парах «учитель-учитель»:

- Зайцева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории и Задоя Юлия Андреевна, учитель начальных классов.

- Толстоногова Анжела Александровна, руководитель ГМО, учитель-логопед высшей квалификационной категории и Абрашина Наталья Юрьевна, молодой специалист, учитель-дефектолог.

- Муравьева Светлана Владимировна, руководителя ШМО, учитель информатики и математики высшей квалификационной категории и молодой специалист Приставка Ирина Андреевна, учитель математики.

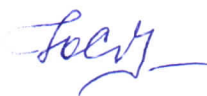
5. Организовать реверсивное ситуационное наставничество в форме «учитель-учитель» в целях совершенствования ИКТ-компетенций педагогов и закрепить в качестве педагога-наставника Ильченко Александра Леонидовича, учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории.

В целях повышения эффективности организации наставнической деятельности педагогам наставникам применять как индивидуальные, так и групповые формы работы.

6. Наставникам, разработать планы, маршруты индивидуального профессионального сопровождения наставляемых на 2025-2026 учебный год до 15.10.2025 г.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 43

 Ю.В. Стрельцова

С приказом ознакомлены:

Абрамова Е.А.

Абрашина Н.Ю.

Алябова Т.А.

Волкова Т.В.

Граевская В.Д.

Дергузова Т.В.

Жуковская Е.В.

Задоя Ю.А.

Зайцева Е.Н.

Ильченко А.Л.

Кочергина О.В.

Кузина Г.А.

Ковтун В.Ю.

Миленская А.В.

Муравьева С.В.

Николаевич Е.А.

Приставка И.А.

Протасова Д.С.

Свердлова Е.К.

Соломасов Р.Г.

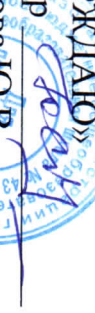
Толстоногова А.А.

Труфанова П.А.

Шахматова З.В.

Шаймиева С.Р.

**Дорожная карта реализации наставничества
на 2025-2026 учебный год**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор 
Стрельцова Ю.В.
Приказ № 109 от « 24 »  2025 г.



№ п/п	Мероприятие	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполнения
1	Подготовка нормативной базы реализации наставничества в МБОУ СОШ № 43	Издание локальных актов, утверждение дорожной карты и программы по внедрению Целевой модели наставничества, внесение изменений в Положение о наставничестве	Директор школы, куратор наставничества,	До 15.10.2025
2	Информирование педагогического сообщества о реализации наставничества	Проведение школьных методических объединений	Директор школы, руководители ШМО, куратор наставничества	До 15.10.2025, согласно планам работы ШМО
3	Информирование педагогического и родительского сообщества о реализации программы наставничества	Проведение собраний, наполнение раздела школьного сайта «Реализация наставничества в МБОУ СОШ №43»	Директор школы, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества,	До 15.10.2025 Согласно планам работы ШМО, классных руководителей

			куратор наставничества, системный администратор	
4	Мониторинговые исследования (входной мониторинг)	Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди педагогов, желающих принять участие в реализации программы наставничества. Сбор информации о запросах наставляемых педагогов.	Директор школы, зам. директора по УВР, куратор, наставничества, классные руководители, наставники, педагог-психолог	До 15.10.2025
	(промежуточный мониторинг)	Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди педагогов и молодых специалистов на предмет эффективности сложившихся пар.		До 25.12.2025
	(итоговый мониторинг готовности к самостоятельной педагогической деятельности)	Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди наставников и наставляемых педагогов на предмет эффективности проведенной работы, личной удовлетворенности по окончании периода наставничества		До 30.06.2025

5	Формирование базы данных наставляемых (молодых специалистов, педагогов, вновь прибывших педагогов)	Анализ сведений, полученных в ходе мониторинговых исследований. Структурирование базы данных. Корректировка базы данных при необходимости).	Педагог-психолог, куратор наставничества	До 15.10.2025
6	Формирование базы данных наставников	Закрепление наставнических пар в рамках формы наставничества «работодатель-студент» Закрепление наставнических пар в рамках формы наставничества «учитель-учитель» Корректировка наставнических пар (по запросу наставников либо наставляемых)	Директор школы, зам. директора по УВР, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества, куратор наставничества	До 15.10.2025
7	Организация в различных формах, участие в конкурсных мероприятиях наставников и наставляемых	Своевременное информирование о проведении соответствующих мероприятий, поиск экспертов, обучающихся организаций и площадок, мотивирование на участие в конкурсах для повышения педагогического мастерства.	Администрация школы, зам. директора по УВР, куратор наставничества, Педагог-психолог, социальный педагог	В течение 2025-2026 учебного года

8	Мотивация и поощрение наставников и наставляемых	Формы мотивации - отгулы; - поощрения; - стимулирующие выплаты; - обобщение опыта работы и внесение его в Кейс передового опыта города Хабаровска - публикации в интернете	зам. директора по УВР, куратор наставничества, наставники и наставляемые	В течение 2025-2026 учебного года
9	Подведение итогов	Сбор отчетов наставляемых, наставников, оформление итогов совместной работы; Размещение на сайте МАУ «ПРО» передового опыта работы наставнической пары; Транслирование результатов наставнической деятельности в педагогическом сообществе, широкой общественности посредством электронных ресурсов, СМИ; Поощрение лучших наставников по работе с молодыми специалистами.	Директор школы, зам. директора по УВР, куратор наставничества, наставники, наставляемые, системный администратор	До 30.06.2025

(2025-2026 учебный год)

«
Директор М
«

№ п/п	ФИО наставника	Должность	Форма наставничества	Направление деятельности
1	Абрамова Елена Александровна	Учитель географии и биологии	Учитель-учитель наставничества	Формирование индивидуального профессионального стиля молодого педагога
2	Алибова Татьяна Анатольевна	Учитель изо и труда	Учитель-учитель	Сопровождение молодого специалиста молодого педагога с целью адаптации на рабочем месте и закрепления в ОО
3	Волкова Тамара Владимировна	Педагог-психолог	Учитель-учитель Работодатель-студент	Комплексное сопровождение молодого педагога, будущего педагога в ОУ
4	Жуковская Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Учитель-учитель Работодатель-студент	Формирование индивидуального профессионального стиля молодого педагога, будущего педагога, стимулирование его творческой активности

5	Зайцева Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель-ученик Учитель-учитель Работодатель - студент	Комплексное сопровождение олимпиадного и конкурсного движения среди обучающихся Комплексное сопровождение молодого педагога, будущего педагога в ОУ
6	Ильченко Александр Леонидович	Учитель обществознания и права	Учитель-ученик	Активизация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников, реверсивное наставничество
7	Ковтун Вера Юрьевна	Учитель начальных классов	Учитель-учитель Работодатель-студент	Формирование индивидуального профессионального стиля молодого педагога, будущего педагога, стимулирование его творческой активности
8	Кочергина Ольга Владимировна	Учитель английского и немецкого языков	Учитель-учитель	Формирование индивидуального профессионального стиля молодого педагога, стимулирование его творческой активности
9	Кузина Галина Александровна	Учитель физической культуры	Учитель-учитель	Комплексное сопровождение молодого педагога в ОУ

10	Муравьева Светлана Владимировна	Учитель математики и информатики	Учитель-учитель Работодатель - студент	Комплексное сопровождение молодого педагога, будущего педагога в ОУ
11	Толстоногова Анжела Александровна	Учитель-логопед	Учитель-учитель Работодатель-студент	Комплексное сопровождение молодого педагога, будущего педагога в ОУ, методическое сопровождение подготовки к аттестации на квалификационную категорию, создание условий для построения горизонтальной карьеры молодого педагога
12	Шахматова Зоя Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Учитель-ученик Учитель-учитель Работодатель-студент	Мотивирование и сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников Комплексное сопровождение молодого педагога, будущего педагога в ОУ