Национальная премия в области профориентации «Россия - мои горизонты»
Категория: «Вклад в развитие профориентации»
Номинация: «Лучший партнерский проект»

ПРОЕКТ
«Профориентация в деятельности классов психолого-педагогической направленности»

Авторский коллектив:
куратор проекта **Шахматова Зоя Вячеславовна,**
учитель русского языка и литературы,
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 43
Курочкина Ольга Павловна,
заместитель директора по воспитательной работе,
педагог дополнительного образования,
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр детского творчества «Радуга талантов»

г. Хабаровск, 2024 г.

Содержание

1. Информационная карта
2. Аннотация проекта
3. Нормативные документы
4. Актуальность проекта
5. Цель и задачи проекта
6. Организационная модель
7. Структура партнерства при реализации проекта
8. Описание структурных компонентов проекта
   - Программа «Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности»
   - Внеурочная деятельность
   - Дополнительное образование
9. Структура управления реализацией проекта
10. Этапы реализации проекта
11. Ресурсы реализации проекта
12. Мониторинг и оценка результатов реализации проекта
    - Показатели эффективности реализации проекта
    - Результаты реализации проекта, которые могут быть использованы другими образовательными организациями
13. Освещение реализации проекта в СМИ
14. Публикации

Приложения:

Приложение 1: Представление опыта реализации программы «Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности»

Приложение 2: Методические инновационные продукты, используемые при реализации проекта

Приложение 3: Приказы управления образования о присвоении статуса инновационной площадки

Приложение 4: Соглашения о сетевом взаимодействии между МБОУ СОШ№ 43 и МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»

Приложение 5 План реализации программы «Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности»

Приложение 6: План мероприятий в рамках реализации программы «Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности»

Приложение 7: Тематические мероприятия, подготовленные участниками проекта в ходе реализации программ «Позитив», «Спикер+»

Приложение 8: Цикл профориентационных пресс-конференций студентов ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» в классах психолого – педагогической направленности

Приложение 9: Программа городского семинара «Организация урочной и внеурочной деятельности в классах психолого-педагогической направленности»

Приложение 10: Публикации

Приложение 11: Благодарственные письма партнеров проекта

Информационная карта

Название проекта	Профориентация в деятельности классов психолого-педагогической направленности
Категория	Вклад в развитие профориентации
Номинация:	Лучший партнерский проект
Наименование образовательных организаций- партнеров проекта	1. **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43** Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 43. Ведомственная принадлежность: управление образования администрации г. Хабаровска Форма собственности: муниципальная Адрес: 680011, г. Хабаровск, ул. Калинина, д.152 Телефон: 8(4212)57-40-97 e-mail: khbs43@yandex.ru 2. **муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов»** Сокращенное наименование: МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» Ведомственная принадлежность: управление образования администрации г. Хабаровска Форма собственности: муниципальная Адрес: 680038, г. Хабаровск, ул. Запарина, д. 127 Телефон: 8(4212)56-77-32 e-mail: radtalant27@mail.ru
Авторский коллектив	Шахматова Зоя Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43 89244164642, shakhmatovazv@mail.ru Курочкина Ольга Павловна, заместитель директора по воспитательной работе МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», педагог дополнительного образования, 8(4212) 56 77 32, 89143147069, radtalant27@mail.ru

Проект «Профориентация в деятельности классов психолого-педагогической направленности» реализуется с 2021 года по настоящее время на базе **МБОУ СОШ №43 города Хабаровска** в партнерстве с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Хабаровска «**Центр детского творчества «Радуга талантов»**, на основании соглашения о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целевая аудитория проекта: 60 учащихся 10-х,11-х педагогических классов МБОУ СОШ №43 города Хабаровска.

Партнеры проекта:

- Классы психолого – педагогической направленности города Хабаровска,
- Педагогические учебные заведения города Хабаровска и России (онлайн-обзор),
- Педагогический институт ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (город Хабаровск),
- ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» (город Хабаровск)
- ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный институт» (город Комсомольск-на-Амуре),
- Комитет администрации города Хабаровска по управлению Кировским районом,
- Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Хабаровская краевая специализированная библиотека для слепых»,
- Многофункциональный молодёжный центр «Моя территория»,
- Муниципальное автономное учреждение «Центр работы с населением «Родник»,
- Городские оздоровительные лагеря школ Кировского района г. Хабаровска,
- Городской оздоровительный лагерь МБОУ СОШ №43,
- учащиеся и педагогический коллектив МБОУ СОШ №43.

Структура партнерства при реализации проекта представлена на схеме 1.

В реализации проекта «Профориентация в деятельности классов психолого-педагогической направленности» используются **инновационные методические продукты.**

С 2022 года МБОУ СОШ №43 города Хабаровска присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» по теме «Формирование образовательного пространства как условие профессиональной самоидентификации обучающихся классов психолого–педагогической направленности».

- Рабочая программа среднего общего образования по элективному курсу «Основы педагогики» для учащихся 10-11 классов Шахматовой З.В. внесена в городской банк инновационных продуктов и рекомендована для использования в образовательных учреждениях города (решение городского Совета по управлению инновациями при управлении образования администрации г. Хабаровска от 08.10 2021 г.)
- Образовательная программа Шахматовой З.В. «Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности» в ноябре 2023 г. удостоена диплома лауреата Всероссийской олимпиады «Педагог – это призвание». Результативность реализации программы представлена в Приложении 1.
- В реализации психолого – педагогического практикума учащихся классов психолого-педагогической направленности используются программы и методические кейсы Курочкиной О.П., являющиеся победителями краевых конкурсов программно-

методических разработок дополнительного образования, межрегионального конкурса творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» (Приложение 2).

Одним из результатов деятельности учащихся в 2023 году стало участие в заседании Координационного совета по вопросам развития педагогического образования в городе Хабаровске. Обучающиеся представили свой опыт как обучения в классе психолого-педагогической направленности, так и взаимодействие в рамках профессиональных проб.

Проект разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Минобразования РФ от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
4. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)
5. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
6. Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждён приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115

8. Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
9. Письмо Минобрнауки РФ от 04 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
11. Письмо Минпросвещения России от 30 марта 2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»
12. Программа взаимодействия между министерством образования и науки Хабаровского края, образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку педагогических кадров (УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки») и другими образовательными организациями Хабаровского края на 2021-2024 годы
13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
15. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09–3242, методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
17. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае от 05.08.2019 г.
18. Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 383П от 26.09.2019 г. «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае.
19. Устав МБОУ СОШ №43.
20. Устав МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов».

Актуальность проекта

Проект **«Профориентация в деятельности классов психолого-педагогической направленности»** разработан на основе задач государственной политики в сфере общего и профессионального образования в Российской Федерации, анализа актуальной ситуации и тенденций развития кадрового потенциала общеобразовательных организаций в городе Хабаровске, а также образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В связи с тем, что психолого-педагогические знания носят общечеловеческий характер, а значит, жизненно полезны каждому, независимо от избираемой профессии и образа жизни, проект ориентирован не только на тех, кто по окончании 9 класса выбирает педагогический профиль обучения, но и на тех, кто ориентирован на профессии «человек — человек». Это отвечает запросам обучающихся 9-х классов, настороженно относящихся к педагогическому профильному обучению.

Включение десятиклассников в различные виды социальной активности отвечает запросам обучающихся: по результатам анкетирования девятиклассники, ориентированные на профессии «человек — человек», заинтересованы в тесном взаимодействии с учениками 5-9 классов и учителями именно в 10-м классе. В 11-м классе обучающиеся ориентированы на предметное содержание общеобразовательных дисциплин, которые необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена.

Педагогическая профориентация позволит актуализировать все процессы, идущие в школе, особенно – саморазвитие, самопознание и самореализацию обучающихся 10-11 классов.

Цель проекта: педагогическая профориентация учащихся классов психолого – педагогической направленности и содействие их профессиональному самоопределению

Задачи проекта

- сформировать представление о значении, характере и специфических особенностях педагогических профессий,
- предоставить возможность обучающимся классов психолого-педагогической направленности выполнить серию различных профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих способностях и возможностях,
- формировать опыт коммуникативной деятельности в различных ситуациях взаимодействия,
- подготовить обучающихся к осознанному поступлению в педагогические вузы.

Организационная модель

Класс психолого-педагогической направленности (далее - КППН) создаётся на базе общеобразовательного учреждения - МБОУ СОШ №43. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов МБОУ СОШ №43 с опорой на свою ресурсную базу. Занятия по профилю класса проводятся за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса (элективные курсы), внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов».

МБОУ СОШ №43 остаётся открытой для социального партнерства в рамках профориентационной работы и краевой программы взаимодействия с другими организациями разного уровня.

Внутришкольное взаимодействие и проведение профессиональных проб осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43, в том числе с планом воспитательной работы.

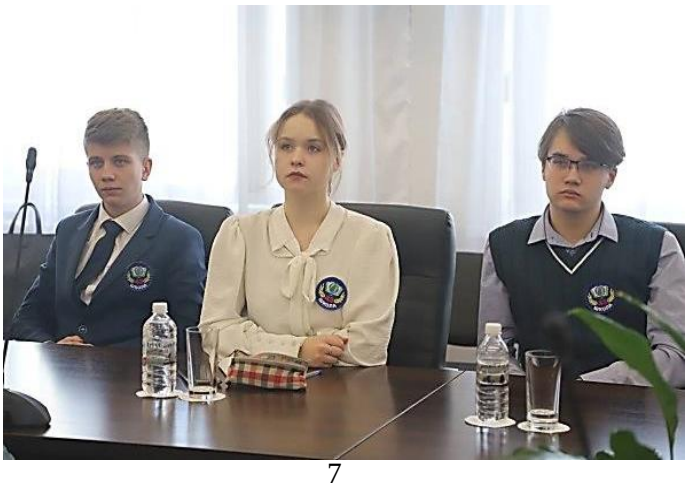

Схема 1

Структура партнерства при реализации проекта «Профориентация в деятельности классов психолого-педагогической направленности»

Урочная деятельность
МБОУ СОШ №43

- «Основы педагогики» (136 ч.)
- «Основы психологии» (136 ч.)
- «Индивидуальный проект» (68 ч.)

Внеурочная деятельность

- Психолого-педагогический практикум (34 ч.)
- «Педагогическая риторика» (34 ч.)
- Система педагогических практик (краткосрочных и долгосрочных)
- Летняя каникулярная школа в рамках работы предметных объединений и «Школы вожатых»

Дополнительное образование
Центр детского творчества «Радуга талантов»

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Спикер+», «Позитив»
- Проект «Организатор детского досуга»

Партнеры:

- Классы психолого – педагогической направленности города Хабаровска
- Педагогические учебные заведения города Хабаровска и России (онлайн-обзор)

Партнеры:

- Педагогический институт ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный институт»
- Комитет администрации города Хабаровска по управлению Кировским районом
- Многофункциональный молодёжный центр «Моя территория»
- Городской оздоровительный лагерь МБОУ СОШ №43
- Учащиеся и педагогический коллектив МБОУ СОШ №43

Партнеры:

- ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»
- Центр работы с населением «Родник»
- Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Хабаровская краевая специализированная библиотека для слепых»
- Городские оздоровительные лагеря школ Кировского района города Хабаровска

Описание структурных компонентов проекта

Урочная деятельность	Программа «Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности»: – «Основы педагогики» (136 ч.) – «Основы психологии» (136 ч.) – «Индивидуальный проект» (68 ч.)
Внеурочная деятельность	Психолого-педагогический практикум (34 ч.) «Педагогическая риторика» (34 ч.) Система педагогических практик (краткосрочных и долгосрочных) Летняя каникулярная школа в рамках работы предметных объединений и «Школы вожатых»
Дополнительное образование	Дополнительные общеобразовательные программы (Центр детского творчества «Радуга талантов»): – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Спикер+», «Позитив» – Проект «Организатор детского досуга»

Основу проекта составляет **программа «Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности»** (автор Шахматова З.В., учитель русского языка и литературы), которая включает в себя разделы:

- «Основы педагогики» (136 ч.)
- «Основы психологии» (136 ч.)
- «Индивидуальный проект» (68 ч.)

Программа состоит из пяти модулей:

- «Я - будущий учитель»,
- «Я - будущий классный руководитель»,
- «Я - участник конкурсного и олимпиадного движения»,
- «Я - исследователь»,
- «Функциональная грамотность».

Модуль «Функциональная грамотность» имеет цель: формирование и развитие способности к компетентному и эффективному действию, направленному на решение практических проблем, и к воплощению найденных решений. Данный модуль реализуется как в рамках профильных элективных курсов, так и в ходе мероприятий других модулей.

Модульная структура программы обусловлена широтой спектра педагогической деятельности (учитель общеобразовательной / нетрадиционной школы, педагог-воспитатель, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-наставник, социальный педагог, тренер, педагог дополнительного образования, тьютор, преподаватель СПО / ВПО, оказание частных педагогических услуг).

Каждый модуль позволяет обучающемуся осуществить профессиональную пробу и оценить свои способности в данной области. Реализация мероприятий указанных модулей обеспечивает профессиональную идентификацию обучающихся (как положительную, так и отрицательную), что позволяет сократить количество студентов педагогических вузов, не завершившихся обучение, а также молодых специалистов, сменивших вид деятельности в первые годы работы в образовательной организации.

Систематическая и целенаправленная работа педагогов и психолога позволяет одиннадцатиклассникам адекватно оценить свои психологические особенности и

педагогические способности. Получив реальное представление о профессии педагога, попробовав себя в роли учителя-предметника, помощника классного руководителя и наставника, старшеклассники стремятся к осознанному выбору педагогической профессии.

План реализации программы «Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности» представлен в Приложении 5.

План мероприятий в рамках реализации программы «Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности» представлен в Приложении 6.

Схема 2

Модульная структура программы
«Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности»

Внеурочная деятельность встроена в модули образовательной программы следующим образом:

Модуль	Внеурочная деятельность
«Я - будущий учитель» <u>Цель модуля:</u> создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию	– Предметные недели (общеобразовательные предметы) – День дублёра – Организация летней каникулярной школы для обучающихся КППН в рамках работы предметных объединений – Реализация программ общеобразовательных предметов в соответствии с задачами профильного

Модуль	Внеурочная деятельность
обучающихся в методике преподавания отдельных предметов	педагогического образования – Обеспечение функционирования механизма наставничества по модели «учитель-ученик» в рамках допрофессионального самоопределения обучающихся – Профессиональные пробы в рамках педагогической практики – Интерактивные экскурсии в педагогические учебные заведения России, встречи с представителями педагогических учебных заведений
«Я - будущий классный руководитель» Цель модуля: предоставление возможностей для овладения основными методами и приёмами работы с группами обучающихся через развитие лидерских качеств (инициативности, дисциплинированности, ответственности, решительности и уверенности в себе)	– Организация предметных недель (профильных дисциплин) для обучающихся 1-9 классов – Организация летней каникулярной школы для обучающихся КППН в рамках работы объединения «Вожатый» – Обеспечение функционирования механизма наставничества по модели «учитель-ученик» в рамках допрофессионального самоопределения обучающихся – Профессиональные пробы в рамках педагогической практики
«Я - участник конкурсного и олимпиадного движения» Цель модуля: выявление обучающихся, проявляющих выраженные способности к будущей педагогической деятельности, и мотивирование их к участию в конкурсном и олимпиадном движении	– Участие в межрегиональной психолого-педагогической олимпиаде «Педагогический олимп» (на базе ФГБОУ ВО «АмГПГУ») – Участие в конкурсах и олимпиад различных уровней
«Я - исследователь» Цель модуля: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования или индивидуального социально значимого проекта	– Разработка индивидуальных итоговых проектов под потребности образовательной организации (10 класс) – Реализация индивидуальных итоговых проектов в рамках работы объединения «Вожатый» (10 класс) – Участие в работе жюри школьных конкурсов исследовательских работ – Участие в оценке индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов

Дополнительное образование

Важным компонентом проекта является партнерство с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов» по организации психолого-педагогического практикума в КППН в ходе обучения **по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Спикер+»** (2022-2023 учебный год), **«Позитив»** (2023-2024 учебный год). Автор программ - Курочкина О.П., педагог дополнительного образования.

В процессе обучения по программам у обучающихся развиваются профессионально-значимые личностные качества педагога: коммуникативные и организаторские навыки, уверенность, убежденность и самокритичность, искренность и дружелюбие, целеустремленность и гибкость, способность владеть собой, эмпатия, рефлексия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Позитив» направлена на формирование организаторских способностей и коммуникативных навыков подростков в процессе подготовки организаторов массовых мероприятий.

Разделы программы: «Методика подготовки тематического мероприятия», «Тренинг по развитию коммуникативных навыков», «Тематический практикум (подготовка и проведение тематического мероприятия)».

Программа «Позитив»:

- знакомит обучающихся с разнообразными формами досуговой деятельности,
- учит планировать свою деятельность и работу в группе в практической и проектной деятельности,
- развивает умения организовать учебное взаимодействие группе и в процессе практической деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей участников,
- формирует у обучающихся практические навыки по подготовке и проведению тематических мероприятий для школьников.

При реализации программы «Позитив» используются инновационные методические продукты:

- методический кейс «Организатор детского досуга»,
- цикл занятий «Развитие навыков уверенного поведения» - 1 место на II заочном межрегиональном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее», номинация «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»,2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спикер+» формирует у обучающихся навыки публичного выступления.

Разделы программы: «Методика подготовки публичного выступления», «Тематический практикум «Подготовка публичного выступления», «Развитие коммуникативных навыков».Программа «Спикер+»:

- знакомит обучающихся с алгоритмами подготовки и проведения публичного выступления,
- развивает практические навыки проектной деятельности по подготовке публичного выступления,
- развивает умения правильно, логично строить выступления, готовить и проводить лекцию, презентацию, умение преодолеть скованность, нервозность, страх перед аудиторией.

Содержание программы «Спикер+» основано на:

- погружении в мир современных профессий, в том числе на основе Атласа новых профессий (Сколково),

- знакомстве с тенденциями на современном рынке труда, соотнесении своих интересов, с аналитикой от ведущих специалистов по подбору кадров,
- изучении материалов на темы «ТОП-10», «ТОП-15 профессий будущего», «Список актуальных профессий»,
- более детальном знакомстве с направлениями и профессиями, предлагаемыми в Атласе новых профессий (Сколково).

Подготовка публичного выступления выстраивается в логике проектной деятельности, когда учащемуся необходимо погрузиться в исследование, в первую очередь своих интересов и склонностей. Для этого в программе, в том числе используется комплект диагностических методик (анкета интересов А.Е. Голомштока, дифференциально - диагностический опросник Е.А. Климова и другие опросники).

В программе «Спикер» разработан авторский инновационный продукт, представленный на конкурсах:

- Региональный этап Всероссийского конкурса программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», номинация «Методический кейс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально – гуманитарной направленности, включающих содержание и технологии обновления профессионального самоопределения школьников», **диплом 1 степени,** 2021 г.,
- Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», участие, 2022 г.
- I заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее», номинация «Мастерская профориентации», **3 место,** 2021 г.
- Краевой конкурс программ дополнительного образования детей «Про.Успех», диплом победителя в номинации «Программы, формирующие социальную активность личности», диплом, 2021 г.

Методический кейс программы «Спикер» размещен на сайте МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», режим доступа: http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/spiker

Проект «Организатор детского досуга» создает условия для формирования организаторских умений и коммуникативных навыков старшеклассников в летний период в процессе социально значимой деятельности на жилмассивах города.

Разделы проекта: «Обучение организаторов культурно-досуговых и спортивных мероприятий», «Практикум по проведению мероприятий».

Инновационный методический продукт проекта: методический кейс «Организатор детского досуга» (режим доступа http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/proekt1) имеет достижения:

- диплом 1 степени открытого краевого конкурса воспитательных практик художественной и социально – гуманитарной направленностей «От идеи до воплощения», номинация «Воспитательный проект», 2023 г.
- диплом 1 степени краевого конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», номинация «Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, включающей обучение социально значимым навыкам коммуникации и деятельности у детей и подростков через игровую деятельность, в том числе в сетевой форме (краткосрочная, реализуемая в каникулярное время), 2022 г.,
- опыт реализации проекта представлен в краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей», 2024 г.

Информация о тематических мероприятиях подготовленных и проведенных обучающимися по программам «Позитив», «Спикер+» представлена в Приложении 7.

В процессе подготовки мероприятий обучающимся по программам «Позитив», «Спикер+» предоставляется возможность взаимодействовать со студентами **ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»** (факультет режиссуры театрализованных представлений и праздников, факультет искусств и социально-культурной деятельности), которые проходят в МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» практическую подготовку на основании договоров «О практической подготовке обучающихся, заключаемых Хабаровским государственным институтом культуры и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы». Одной из форм профориентационной работы является проведение встреч в формате пресс-конференций (Приложение 8).

Структура управления реализацией проекта

Уровни структуры	Направления деятельности
Управление образования Администрации города Хабаровска	Осуществление государственного управления в сфере образования. Обеспечение организации городских мероприятий в рамках взаимодействия общеобразовательных организаций.
Городской совет по управлению инновациями	Содействие распространению и внедрению лучших педагогических практик. Обеспечение контроля деятельности муниципальной инновационной площадки
Муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования» (сетевое методическое объединение по организации работы профильных КППН)	Организационная, методическая, информационная и просветительская поддержка. Контроль реализации мероприятий согласно плану работы методического объединения. Содействие привлечению к реализации программы образовательных организаций разного уровня.
Администрация МБОУ СОШ №43	Разработка и утверждение комплекта нормативных документов, необходимых для внедрения и реализации проекта. Назначение ответственных за реализацию как проекта. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации проекта.
Администрация МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	Заключение партнерских соглашений и договоров в рамках проекта. Разработка и утверждение комплекта нормативных документов, необходимых для внедрения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП). Утверждение ДООП, реализуемых в рамках проекта. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации ДООП, реализуемых в рамках проекта.
Ответственный за реализацию проекта	Решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации проекта. Мониторинг результатов эффективности реализации проекта

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап предполагает осуществление анализа в части нормативно-правового обеспечения, наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов.

На *организационном этапе* осуществляется разработка нормативных и учебно-методических материалов, обсуждение подходов к образовательной деятельности в КППН.

Деятельностный этап (*этап реализации*) включает внедрение разработанных методических продуктов в практику деятельности школы по организации профильного обучения, профоориентационной работы в КППН. На данном этапе осуществляется корректировка и усовершенствование методических продуктов.

Рефлексивный этап предполагает осуществление аналитико-диагностической деятельности, научно-практическую работу по распространению и обобщению результатов проекта

Этап	Содержание деятельности	Планируемый результат
Подготовительный 2021-2022	изучение нормативно-правовой базы; анализ потребностей обучающихся и их родителей; анализ востребованности курсов внеурочной деятельности; согласование подходов к преподаванию общеобразовательных предметов	дорожная карта реализации проекта пакет документов; единый подход к преподаванию
Организационный 2021-2022	разработка и формирование пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность КППН; открытие муниципальной инновационной площадки; установление связей с партнерами проекта; формирование пакета учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение; консультирование членов рабочей группы по вопросам инновационной деятельности; согласование проведение установочных родительских и ученических собраний	база учебно-методических материалов; инновационная площадка; партнерские соглашения и договоры; банк педагогических кейсов; медиатека
Реализация Программы 2022-2023	внедрение разработанных и/или согласованных продуктов в практику деятельности КППН; создание банка межпредметных	банк межпредметных заданий; медиатека; практический опыт

Этап	Содержание деятельности	Планируемый результат
Реализация Программы 2023-2024	заданий для предпрофильной подготовки; корректировка учебно-методических материалов; расширение партнерских связей; совершенствование подходов к преподаванию общеобразовательных и профильных предметов	социального взаимодействия с партнерами проекта
Рефлексивный 2024-2025	анализ результатов внедрения разработанных продуктов в практику деятельности образовательного учреждения по организации профилизации образования в КППН; обобщение полученного опыта в публикациях разного уровня; проведение конференций, семинаров, мастер-классов и иных форм профессионального общения по представлению и распространению результатов реализации проекта; определение основных направлений дальнейшего развития организации профилизации образования	отчёт по итогам реализации проекта; представление опыта в различных формах на разных уровнях

Ресурсы реализации проекта

- *кадровые*

Базовые и профильные общеобразовательные предметы преподаются силами педагогов МБОУ СОШ №43.

Реализация профильных элективных курсов осуществляется педагогами МБОУ СОШ №43, прошедшими соответствующие курсы профессиональной переподготовки.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются педагогами МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов».

- *финансово-экономические*

Финансирование мероприятий Программы осуществляется согласно договоренности в рамках финансовых возможностей участников.

- *материально-технические*

Материально-техническое обеспечение осуществляется в соответствии с возможностями образовательных организаций.

Дополнительное материально - техническое обеспечение МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»: студия звукозаписи, сценические костюмы, реквизит.

Мониторинг и оценка результатов реализации проекта

Индикаторами успешности реализации проекта являются следующие показатели:

1. Рост количества обучающихся, желающих избрать в будущем профессию педагогического профиля данной референтной группы.
2. Рост количества обучающихся, желающих избрать в будущем профессию типа «человек-человек»
3. Получение навыков исследовательской и проектной деятельности (увеличение количества исследовательских и проектных работ, выполняемых в рамках предметных областей «Педагогика», «Психология»)
4. Степень удовлетворенности обучением в данном классе как обучающихся, так и родителей (законных представителей)
5. Степень удовлетворенности организацией работы в данном классе как обучающихся, так и родителей (законных представителей)
6. Увеличение количества выпускников 9-х классов, желающих поступить в КППН
7. Положительная динамика при осуществлении мониторинга степени сформированности качеств профессиональной готовности обучающихся

Показатели эффективности реализации проекта

	Целевые показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Доля обучающихся КППН среди обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ №43	10 класс 36,25 %	10 класс 54,5 %
		11 класс 52 %	11 класс 37,5 %
2.	Доля обучающихся, поступающих в соответствии с профилем	24 %	31%
3.	Доля обучающихся 9-х классов, желающих избрать обучение в КППН	36 %	41 %
4.	Количество итоговых индивидуальных проектов, выполненных в рамках предметных областей «Педагогика» и «Психология» / доля от общего количества итоговых индивидуальных проектов	9 класс 13	9 класс 21
		10-11 класс 23	10-11 класс 34
5.	Степень удовлетворенности (обучающиеся)	выше среднего	высокая
6.	Степень удовлетворенности (родители)	высокая	высокая
7.	Степень сформированности качеств профессиональной готовности обучающихся	67 %	70 %

Результаты реализации проекта, которые могут быть использованы другими образовательными организациями

Содержание и результаты деятельности КППН распространяются через проведение семинаров, стендовые доклады, вовлечение общественности в обсуждение хода и результатов реализации Программы с помощью информационных технологий в рамках публичных отчётов и общегородских совещаний в формате ВКС.

24 апреля 2023 г. на базе МБОУ СОШ №43 прошел городской семинар «Организация урочной и внеурочной деятельности в классах психолого-педагогической направленности», на котором были подведены итоги деятельности муниципальной инновационной площадки, а также намечены новые пути взаимодействия с социальными партнерами. Программа семинара представлена в Приложении 9.

На сайте МБОУ СОШ №43 создан раздел, посвящённый деятельности КППН и реализации программы «Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности» (режим доступа: http://s43khv.ru/index/pedagogicheskij-klass/0-610).

Результаты реализации Программы, которые могут быть использованы общеобразовательными организациями:

- ✓ Положение об индивидуальном отборе в КППН,
- ✓ учебный план КППН,
- ✓ рабочие программы профильных элективных курсов для 10-11 классов «Основы педагогики» и «Основы психологии»,
- ✓ банк межпредметных заданий для предпрофильной подготовки,
- ✓ банк педагогических кейсов,
- ✓ медиатека,
- ✓ методические рекомендации по проведению профильных мероприятий,
- ✓ методические материалы мастер-классов, семинаров и конференций,
- ✓ публикации педагогов в изданиях различных уровней.

Распространение и внедрение результатов Программы осуществляется через включение опыта школы в региональный банк инновационных продуктов.

Планируется подготовка печатных отчётно-аналитических материалов по итогам реализации Программы.

Результаты партнерского взаимодействия:

- ✓ использование разработанных на базе МБОУ СОШ №43 методических материалов при организации общегородских мероприятий:
  педагогические кейсы, разработанные обучающимися 11 классов, были использованы при проведении Хакатона среди студентов педагогических специальностей г. Хабаровск (апрель 2023 г.), заочного тура городской олимпиады «Педагогическое будущее Хабаровска» (март 2023 г.), интеллектуального турнира «Кубок Астатиума» для команд классов психолого-педагогической направленности (ноябрь 2023 г.)
- ✓ методический кейс «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спикер» представлен на профессиональных конкурсах и рекомендован для применения (режим доступа: http://s43khv.ru/index/pedagogicheskij-klass/0-610).http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/spiker)

Диссеминация позитивного опыта по реализации проекта способствует расширению партнерских связей между образовательными учреждениями разного уровня, повышению конкурентоспособности, улучшению имиджа МБОУ СОШ №43, МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов» города Хабаровска достижению нового качества образования обучающихся.

Освещение реализации проекта в СМИ и социальных сетях

1. Телеграмм канал ПЕДКЛАССЫ РОССИИ, 21.04.2022, флешмоб «педКЛАСС», https://t.me/vupf2022/1079.

2. Телеграмм канал управления образования г. Хабаровска, 14.11.2023, «Программа организации работы в классах психолого-педагогической направленности школы № 43 вошла в ДЕСЯТКУ лучших программ России», https://t.me/khv_obr27/5800.

3. Сообщество ВКонтакте «МБОУ СОШ №43»,13.04.2023. публикация «Знакомьтесь: класс психолого-педагогической направленности», https://vk.com/video762234317_456240421?list=07feb95cc53c6672d4.

4. Хабаровская местная организация Всероссийского общества слепых, https://vk.com/lysenko_marina, 22.12.2023, новогодний утренник в Хабаровской краевой специализированной библиотеке для слепых, https://vk.com/video732194745_456239163, https://vk.com/video732194745_456239164.

5. Телеграмм канал управления образования г. Хабаровска, 26.12.2023, новогодний утренник "Новогодние приключения" в Хабаровской специализированной библиотеке для слепых, https://t.me/khv_obr27/6482.

6. Телеграмм канал МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», 22.12.2023, игровая программа «Новогодние приключения», в краевой специализированной библиотеке для слепых, https://t.me/radtalant27/1037.

7. Телеграмм канал МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», 25.12.2023, игровая программа «Приключения под Новогодней ёлкой», (Центр работы с населением «Родник», https://t.me/radtalant27/1040.

8. Телеграмм канал МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», 3.11.2023, тематическая встреча «Россия. Родина. Единство», https://t.me/radtalant27/914

9. Сообщество ВКонтакте «МАУ ДО ЦДТ "РАДУГА ТАЛАНТОВ",17.11.2023, публикация «Объединение «Позитив», https://m.vk.com/clip-216922124_456239036.

Публикации (Приложение 10)

1. Конейчук, А. Когда не плывёшь по течению… [Электронный ресурс] // Образование на Дальнем Востоке. – 2020. – №54. – С.14-15. – Режим доступа: https://www.calameo.com/read/00505654975d11bf4f7ea (дата обращения 10.02.2024)
2. Серебрякова, Ю. Одна, но пламенная страсть. [Электронный ресурс] // Российское образование. – 2023. – №1. – С.76-77. – Режим доступа: https://www.calameo.com/read/004948822eb6630d23660 (дата обращения 10.02.2024)

Приложение 1

Представление опыта реализации программы
«Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности»
(автор Шахматова З.В.)

1. Модель «Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и педагогического профильного обучения на базе общеобразовательной школы» представлена на XXII Краевом конкурсе молодых учёных и аспирантов (секция «Гуманитарные науки, искусствоведение и культурология (история и археология, педагогика, филология, философия, культурология, искусствоведение)») (январь 2020 г.)
2. Программа профильного элективного курса «Основы педагогики» представлена на Краевом конкурсе программ и практик профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся «Время выбирать профессию, место — Дальний Восток» (номинация «Рабочая программа курса (элективного или внеурочной деятельности), направленного на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся»), март 2021 г.
3. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и педагогического профильного обучения на базе общеобразовательной школы» представлена на IV Всероссийской методико-практической конференции «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее», август 2021 г.
4. Рабочая программа среднего общего образования по элективному курсу «Основы педагогики» для учащихся 10-11 классов внесена в городской банк инновационных продуктов (решение городского совета по инновациям при управлении образования администрации города Хабаровска от 08.10.2021).
5. Программа «Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности» представлена на Всероссийской олимпиаде «Педагог – это призвание», диплом лауреата, ноябрь 2023 г.

ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
«ПЕДАГОГ – ЭТО ПРИЗВАНИЕ»
выдан
Шахматовой Зое Вячеславовне
ПЕДАГОГ – ЭТО ПРИЗВАНИЕ 2023
председатель жюри
Виктор Стефанович Басюк
доктор психологических наук, академик РАО
г. Москва

НОВАЯ НАУКА
NEW SCIENCE
ДИПЛОМ
I степени
секция «Теория и методика среднего образования»
«IV Всероссийской интернет-практической конференции
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ ПРОШЛОГО, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Шахматова Зоя Вячеславовна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №43
автор исследовательской работы
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»
30 августа 2021 г.
Российская Федерация
г. Петрозаводск
Зам. директора
МЦИП «Новая наука»
Т.И. Козлова
doi Crossref

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о внесении в городской банк инновационных продуктов
МАУ «Центр развития образования»
Настоящим удостоверяется,
что рабочая программа среднего общего образования по элективному курсу
«Основы педагогики» для учащихся 10-11 классов
Шахматовой Зои Вячеславовны,
учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43,
решением городского Совета по управлению инновациями
при управлении образования администрации г. Хабаровска от "08" октября 2021 года
внесена в городской банк инновационных продуктов
и рекомендована для использования в образовательных учреждениях города
Директор МАУ ЦРО
И.А. Пушкарева
Хабаровск
№ 03-21

Хабаровский краевой институт развития образования
Время выбирать профессию, место – Дальний Восток
СЕРТИФИКАТ
подтверждает, что
ШАХМАТОВА ЗОЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА
учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Хабаровска
приняла участие в краевом конкурсе программ и практик профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток» в номинации «Рабочая программа курса (элективного или внеурочной деятельности), направленного на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся»
Ректор
Н.И. Шемчун
г. Хабаровск
27.01-31.03.2021

СЕРТИФИКАТ
участника XXII Краевого конкурса молодых ученых и аспирантов
Настоящим удостоверяется, что
Шахматова Зоя Вячеславовна
приняла участие в XXII Краевом конкурсе молодых ученых и аспирантов
в секции «Гуманитарные науки, искусствоведение и культурология (история и археология, педагогика, филология, философия, культурология, искусствоведение)» с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и педагогического профильного обучения на базе общеобразовательной школы»
Председатель конкурсной комиссии
Р.Л. Лившиц
г.Комсомольск-на-Амуре, 2020

Приложение 2

Методические инновационные продукты, используемые при реализации проекта

Программа «Спикер», автор Курочкина О.П.:

- Региональный этап Всероссийского конкурса программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», номинация «Методический кейс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально – гуманитарной направленности, включающих содержание и технологии обновления профессионального самоопределения школьников», диплом 1 степени, 2021 г.,
- Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», участие, 2022 г.
- I заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее», номинация «Мастерская профориентации», 3 место, 2021 г.
- Краевой конкурс программ дополнительного образования детей «Про.Успех», диплом победителя в номинации «Программы, формирующие социальную активность личности», диплом, 2021 г.

Проект «Организатор детского досуга», авторский коллектив Курочкина О.П., Королева Н.С.

- Открытый краевой конкурс воспитательных практик художественной и социально – гуманитарной направленностей «От идеи до воплощения», номинация «Воспитание в образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы, подноминация «Воспитательное событие», диплом 1 степени, 2023 г.,
- Краевой конкурс «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», номинация «Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, включающей обучение социально значимым навыкам коммуникации и деятельности у детей и подростков через игровую деятельность, в том числе в сетевой форме (краткосрочная, реализуемая в каникулярное время), диплом 1 степени, 2022 г.
- Опыт реализации проекта представлен в краевой банк «Лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей», 2024 г.

Цикл занятий «Развитие навыков уверенного поведения», автор Курочкина О.П.:

- II заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее», номинация «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» , 1 место, 2022 г.

Приложение 3

Приказы управления образования о присвоении статуса инновационной площадки

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

17.11.2022 № 2466

г. Хабаровск

О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, о внесении в банк инновационных продуктов

В соответствии с приказом управления образования «О развитии инновационной инфраструктуры сферы общего и дополнительного образования города Хабаровска» от 21.11.2019 г. № 1573, на основании протокола заседания городского Совета по управлению инновациями № 1 от 28.10.2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус «Муниципальная инновационная площадка» МБОУ СОШ № 85 по теме «Интеллектуально-спортивный центр «ОЛИМПИЙСКИЙ СПЛАВ» как один из ключевых элементов воспитательной системы школы».
2. Присвоить статус «Муниципальная инновационная площадка» МБОУ СОШ № 43 по теме «Формирование образовательного пространства как условие профессиональной самоидентификации обучающихся классов психолого-педагогической направленности».
3. Присвоить статус «Муниципальная инновационная площадка» МБОУ «СШ № 40 имени Маршала Советского Союза Жукова Георгия Константиновича» по теме «Адаптация детей-мигрантов в условиях общеобразовательной организации».
4. Присвоить статус «Муниципальная инновационная площадка» МАДОУ «Детский сад № 187» по теме «Формирование предпосылок функциональной (математической) грамотности у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения».
5. Внести в банк инновационных продуктов и рекомендовать к использованию общеобразовательными учреждениями города Хабаровска электронный образовательный ресурс «Реализация эксплицитного подхода в обучении иностранному языку через цифровые технологии формирующего оценивания в условиях введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Шум Екатерины Вячеславовны, учителя иностранного языка МБОУ гимназии № 5.

005827

ООО «Аккуратнет», 2021 г. Зак. 2/121. Тираж 1000 экз.

6. Внести в банк инновационных продуктов и рекомендовать к использованию общеобразовательными учреждениями города Хабаровска учебно-методическое пособие для учащихся 6 – 9 классов по математике и информатике «Основы теории графов в рамках обновленных ФГОС ООО» Дубинской Ирины Александровны, учителя математики МАОУ «Лицей инновационных технологий».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возло заместителя начальника управления по стратегическому образования Савкина В.К.

И.о. начальника управления Е.В. Тихонова

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

13.10.2023 № 1774

г. Хабаровск

Об инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования города Хабаровска

В целях выявления, развития и распространения инновационного педагогического опыта в деятельности образовательных учреждений,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продлить статус на срок до 31 августа 2024 года:

1.1. «Муниципальная инновационная площадка» образовательным учреждениям согласно приложению №1;

1.2. «Муниципальная стажировочная площадка» образовательным учреждениям согласно приложению № 2;

1.3. «Муниципальный ресурсный центр» образовательным учреждениям согласно приложению № 3.

2. Муниципальному автономному учреждению «Центр развития образования» (Пушкарева И.А.):

2.1. Организовать методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений, указанных в приложениях № 1-3;

2.2. Предоставить в управление образования администрации города аналитические материалы до 08 сентября 2024 года по итогам деятельности образовательных учреждений в инновационной инфраструктуре сферы общего и дополнительного образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по стратегическому развитию образования Савкина В.К.

Начальник управления Т.Б. Матвеенкова

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА Для документов

008842

Приложение 4

Соглашения о сетевом взаимодействии
между МБОУ СОШ №43 и МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»

Соглашение № 5/1
о сетевом взаимодействии

г. Хабаровск «30» августа 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **средняя общеобразовательная школа № 43**, в лице директора Стрельцовой Юлии Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Заказчик», с одной стороны, и муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска **«Центр детского творчества «Радуга талантов»,** в лице директора Климовой Ольги Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1.Предметом соглашения сторон является сотрудничество по организации педагогической практики учащихся педагогического класса МБОУ СОШ № 43 в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спикер+» МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов».

1.2. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности Сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности Сторон и положениями учредительных документов.

1.6. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательству Российской Федерации. Каждая Сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов, обеспечивающих законность деятельности Сторон.

2. Права и обязанности сторон

2.1. «Исполнитель» обязуется

2.1.1.Организовать проведение занятий объединения «Спикер+» в соответствии с утвержденным расписанием.

2.1.2. В ходе реализации программы «Спикер+» организовать изучение программного материала и прохождение педагогической практики учащихся педагогического класса в формате подготовки и проведения тематических и культурно-развлекательных мероприятий для школьников, в том числе в каникулярный период.

2.1.3. Соблюдать правила организации и проведения досуговых мероприятий согласно правилам внутреннего распорядка МБОУ СОШ № 43.

2.2.«Заказчик» обязуется

2.2.1. Предоставить помещения для проведения занятий и мероприятий объединения «Спикер +».

2.3. Ресурсное обеспечение реализации деятельности в рамках взаимодействия по настоящему договору осуществляется каждой Стороной самостоятельно.

2.4. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации.

2.5. Конкретные обязанности Сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

3. Срок действия соглашения и порядок изменения и расторжения

3.1. Срок действия настоящего соглашения устанавливается с «01» сентября 2022 года по «31» мая 2023 года.

3.2. В случае, если ни одна из Сторон не заявит о прекращении соглашения в срок, не позднее, чем за 14 (четырнадцать) календарных дней до окончания его действия, настоящее соглашение считается пролонгированным на тех же условиях на следующий год.

3.3. Все изменения и дополнения к настоящему соглашению действительны лишь в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны Сторонами.

3.4. Досрочное расторжение настоящего соглашения по инициативе одной из Сторон возможно при условии письменного уведомления об этом другой Стороны в срок, не позднее 14 (четырнадцать) календарных дней до даты предполагаемого расторжения.

3.5. Досрочное расторжение настоящего соглашения по взаимному соглашению Сторон возможно в любое время в течение всего срока его действия.

4. Прочие условия

4.1. В случае изменения у какой-либо из Сторон юридического адреса, названия и прочего, сторона обязана в течение 5(пяти) дней письменно известить об этом другую Сторону.

4.2. Перемена лиц в обязательствах возможна только по соглашению Сторон.

4.3. Любые изменения и дополнения к настоящему соглашению имеют силу только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны обеими Сторонами.

4.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

4.5. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

5. Адреса и реквизиты сторон

Заказчик:
МБОУ СОШ № 43
г. Хабаровск, ул. Калинина, 152
ИНН: 2722033182
БИК 010813050
Р/сч: 03234643087010002200
л/с 21226Э09300
Отделение Хабаровск Банка России//УФК по Хабаровскому краю г. Хабаровск

_____Ю.В. Стрельцова

Исполнитель:
МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»
г. Хабаровск, ул. Запарина, 127
ИНН 2722020088 КПП 272201001
БИК 010813050
р/с 40102810845370000014
л/с 30226Ш69380
Отделение Хабаровск Банка России

_____О.В. Климова

Соглашение № 7
о сетевом взаимодействии

г. Хабаровск «30» августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **средняя общеобразовательная школа № 43**, в лице директора Стрельцовой Юлии Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Заказчик», с одной стороны, и муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска **«Центр детского творчества «Радуга талантов»,** в лице директора Климовой Ольги Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1.Предметом соглашения сторон является сотрудничество по организации педагогической практики учащихся педагогического класса МБОУ СОШ № 43 в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Позитив» МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов».

1.2. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности Сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности Сторон и положениями учредительных документов.

1.6. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательству Российской Федерации. Каждая Сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов, обеспечивающих законность деятельности Сторон.

2. Права и обязанности сторон

2.1. «Исполнитель» обязуется

2.1.1.Организовать проведение занятий объединения «Позитив» в соответствии с утвержденным расписанием.

2.1.2. В ходе реализации программы «Позитив» организовать изучение программного материала и прохождение педагогической практики учащихся педагогического класса в формате подготовки и проведения тематических и культурно-развлекательных мероприятий для школьников, в том числе в каникулярный период.

2.1.3. Соблюдать правила организации и проведения досуговых мероприятий согласно правилам внутреннего распорядка МБОУ СОШ № 43.

2.2.«Заказчик» обязуется

2.2.1. Предоставить помещения для проведения занятий и мероприятий объединения «Позитив».

2.3. Ресурсное обеспечение реализации деятельности в рамках взаимодействия по настоящему договору осуществляется каждой Стороной самостоятельно.

2.4. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации.

2.5. Конкретные обязанности Сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

3. Срок действия соглашения и порядок изменения и расторжения

3.1. Срок действия настоящего соглашения устанавливается с «01» сентября 2023 года по «31» мая 2024 года.

3.2. В случае, если ни одна из Сторон не заявит о прекращении соглашения в срок, не позднее, чем за 14 (четырнадцать) календарных дней до окончания его действия, настоящее соглашение считается пролонгированным на тех же условиях на следующий год.

3.3. Все изменения и дополнения к настоящему соглашению действительны лишь в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны Сторонами.

3.4. Досрочное расторжение настоящего соглашения по инициативе одной из Сторон возможно при условии письменного уведомления об этом другой Стороны в срок, не позднее 14 (четырнадцать) календарных дней до даты предполагаемого расторжения.

3.5. Досрочное расторжение настоящего соглашения по взаимному соглашению Сторон возможно в любое время в течение всего срока его действия.

4. Прочие условия

4.1. В случае изменения у какой-либо из Сторон юридического адреса, названия и прочего, сторона обязана в течение 5(пяти) дней письменно известить об этом другую Сторону.

4.2. Перемена лиц в обязательствах возможна только по соглашению Сторон.

4.3. Любые изменения и дополнения к настоящему соглашению имеют силу только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны обеими Сторонами.

4.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

4.5. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

5. Адреса и реквизиты сторон

Заказчик	**Исполнитель:**
МБОУ СОШ № 43	МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»
г. Хабаровск, ул. Калинина, 152	г. Хабаровск, ул. Запарина, 127
ИНН: 2722033182	ИНН 2722020088 КПП 272201001
БИК 010813050	БИК 010813050
Р/сч: 03234643087010002200	р/с 40102810845370000014
л/с 21226Э09300	л/с 30226Ш69380
Отделение Хабаровск Банка России//УФК по Хабаровскому краю г. Хабаровск	Отделение Хабаровск Банка России
_____Ю.В. Стрельцова	_____О.В. Климова

Приложение 5

План реализации программы
«Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности»

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Материально-техническое обеспечение программы				
подготовительный	Комплектация библиотеки и методического кабинета соответствующей литературой	В течение года	Библиотекарь, администрация школы	Каталог литературы
подготовительный	Обеспечение оборудованием и материалами для организации внеклассной и урочной деятельности	В течение года	Администрация школы	
рефлексивный	Формирование системы поощрения обучающихся КППН, добившихся значительных результатов в исследовательской и других видах деятельности	В течение года	Администрация школы, классный руководитель	Система поощрений
Кадровая поддержка программы				
подготовительный	Анкетирование педагогов с целью выявления готовности к участию в работе КППН	Август (заседание ШМО)	Психолог, руководители МО	Анализ результатов анкетирования
подготовительный	Участие в разработке методических материалов для профильной школы	В течение года	Методический совет школы	Методические разработки
рефлексивный	Участие в представлении опыта деятельности КППН	В течение года	Методический совет школы	Сертификат участника, публикации
организационный	Курсовая подготовка учителей, работающих в КППН	Согласно плану курсовой подготовки	Заместители директора	Свидетельства о курсовой подготовке
деятельностный	Вовлечение обучающихся КППН в учебную и внеклассную деятельность на основе сотрудничества и соавторства	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Благодарственные письма участникам Озвучивание результатов на линейках

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
деятельностный	Проведение мастер-классов педагогов, работающих в КППН	4 четверть	Учителя-предметники, классный руководитель	Анализ показанных мастер-классов Внедрение отдельных элементов в деятельность других педагогов
Психолого-педагогическая поддержка программы				
организационный	Проведение тестирования обучающихся 10 класса (определение уровня педагогических способностей и готовность к профессиональной деятельности)	сентябрь	Психолог, классный руководитель	Результаты тестирования
организационный	Организация с учителями индивидуальной и дифференцированной работы	В течение года	Психолог, заместители директора	Индивидуальный маршрут профессионального совершенствования
организационный	Организация с обучающимися индивидуальной и дифференцированной работы, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки	В течение года	Психолог, классный руководитель	Индивидуальный образовательный маршрут
рефлексивный	Проведение мониторинга профессиональной готовности обучающихся КППН	2 раза в год (сентябрь, май)	Психолог, классный руководитель	Результаты мониторинга
Информационное и научно-методическое сопровождение программы				
Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы				
подготовительный	Введение в учебный план элективных курсов «Основы психологии» и «Основы педагогики»		Заместитель директора по УВР	Посещаемость курсов
организационный	Обновление программ элективных курсов «Основы психологии» и «Основы педагогики» с учётом информационно-	ежегодно	Методический совет	Программы элективных профильных курсов

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
	аналитических материалов о типичных проблемах обучения по результатам анкетирования			
организационный	Введение профильных внеурочных курсов (исходя из запросов обучающихся)	ежегодно	Учителя-предметники	Программы курсов
деятельностный	Обновление программ общеобразовательных предметов в соответствии с задачами профильного педагогического образования	ежегодно	Учителя-предметники, методический совет	Программы (отдельные модули программ)
деятельностный	Организация проектной и исследовательской деятельности в предметной области «Педагогика», «Психология»	ежегодно	Классный руководитель, методический совет школы	Материалы ученических проектных и исследовательских работ
подготовительный	Разработка Положения о педагогической практике		Заместитель директора по ВР	Положение о педагогической практике обучающихся
деятельностный	Организация педагогической практики	Ежегодно (10 класс)	Заместитель директора по ВР	Дневник практики
рефлексивный	Продолжение ведения портфолио как способа накопления личных достижений	В течение года	Классный руководитель	Материалы портфолио Отзывы педагогов
Воспитательная работа в рамках реализации программы				
организационный	Составление планов воспитательной работы с учётом особенностей профиля	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Анализ планов воспитательной работы
деятельностный	Организация участия обучающихся в конкурсах различных уровней	В течение года	Классный руководитель Заместитель директора по ВР	Отчёт об участии Сертификаты участников
деятельностный	Организация профессиональных проб в рамках педагогической практики	В течение года	Учителя-предметники, классный руководитель	Контроль за посещением Анализ результатов профессиональных проб
Информационная работа с родителями (законными представителями)				

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
подготовительный	Родительские собрания с анализом результатов психолого-педагогических тестов	Согласно плану	Классный руководитель, психолог	Протоколы родительских собраний
деятельностный	Родительские собрания с анализом профессиональных проб обучающихся	Согласно плану	Классный руководитель, учителя-предметники, психолог	Протоколы родительских собраний
организационный	Участие родителей в профессиональной ориентации обучающихся	Согласно плану работы классного руководителя	Классный руководитель	Фото-, видео-, иные медиаматериалы
рефлексивный	Приглашение родителей на профессиональные пробы обучающихся, мероприятия с целью создания положительного имиджа МБОУ СОШ №43	В течение года	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	Фото-, видео-, иные медиаматериалы Материалы, размещённые в социальных сетях школы
деятельностный	Освещение результатов реализации Программы в социальных сетях и средствах массовой информации	В соответствии с планом работы КППН	Классный руководитель, заместители директора	Материалы, размещённые в социальных сетях школы и средствах массовой информации
Взаимодействие с образовательными организациями разных уровней/видов				
подготовительный	Заключение договоров о взаимодействии с образовательными организациями различных уровней		Адмистрация МБОУ СОШ №43	Договоры
деятельностный	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями разных уровней	В течение года	Заместители директора	Совместные мероприятия
рефлексивный	Диссеминация опыта работы	В течение года	Методический совет школы	Публикации Свидетельства об участии
рефлексивный	Освещение результатов реализации программы в социальных сетях и средствах массовой информации	В течение года	Заместители директора	Материалы, размещённые в социальных сетях школы
деятельностный	Реализация психолого-педагогического практикума совместно с МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	В течение года	Заместитель директора, классный руководитель	Контроль за посещением Совместные мероприятия

Приложение 6

План мероприятий в рамках реализации программы «Организации деятельности классов психолого-педагогической направленности»

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Результат
Модуль «Я — будущий учитель»			
Цель: создание условий, обеспечивающих целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию обучающихся в методике преподавания отдельных предметов			
1	ежегодно	Предметные недели (общеобразовательные предметы)	Повышение интереса к изучению отдельных общеобразовательных предметов среди 5-9 классов; формирование способности к генерированию оригинальных идей и их воплощению
2	ежегодно	День дублёра	Приобретение опыта профессиональной деятельности в рамках отдельных предметов
3	ежегодно (июнь-июль)	Организация летней каникулярной школы для обучающихся КППН в рамках работы предметных объединений	Приобщение обучающихся к исследовательской деятельности; вовлечение в планомерную интеллектуальную деятельность; повышение уровня обучаемости
4	ежегодно	Реализация программ общеобразовательных предметов в соответствии с задачами профильного педагогического образования	Формирование устойчивого активно-позитивного отношения к деятельности учителя-предметника
5	Ежегодно (10 класс — в рамках предмета)	Обеспечение функционирования механизма наставничества по модели «учитель-ученик» в рамках допрофессионального самоопределения обучающихся	Мотивация обучающихся к педагогической деятельности; Реализация педагогического потенциала учителя
6	ежегодно	Профессиональные пробы в рамках педагогической практики	Приобретение опыта профессиональной деятельности; развитие способности к целесообразным решениям непредвиденных педагогических задач
7	В течение года	Интерактивные экскурсии в педагогические учебные заведения России, встречи с представителями педагогических учебных заведений	Формирование реальных представлений о профессии педагога, создание положительного имиджа педагогических профессий

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Результат
Модуль «Я — будущий классный руководитель»			
Цель: предоставление возможностей для овладения основными методами и приёмами работы с группами обучающихся через развитие лидерских качеств (инициативности, дисциплинированности, ответственности, решительности и уверенности в себе)			
1	ежегодно	Организация предметных недель (профильных дисциплин) для обучающихся 1-9 классов	Создание положительного имиджа педагогических профессий; осознанный выбор девятиклассниками профильного педагогического образования
2	ежегодно (июнь-июль)	Организация летней каникулярной школы для обучающихся КППН в рамках работы объединения «Вожатый»	Осознание обучающимися собственной творческой индивидуальности; формирование умения управлять своим психическим состоянием
3	Ежегодно (11 класс — в рамках работы классного руководителя)	Обеспечение функционирования механизма наставничества по модели «учитель-ученик» в рамках допрофессионального самоопределения обучающихся	Мотивация обучающихся к педагогической деятельности; Реализация педагогического потенциала учителя
4	ежегодно	Профессиональные пробы в рамках педагогической практики	Приобретение опыта профессиональной деятельности; развитие способности к целесообразным решениям непредвиденных педагогических задач
Модуль «Я — участник конкурсного и олимпиадного движения»			
Цель: выявление обучающихся, проявляющих выраженные способности к будущей педагогической деятельности, и мотивирование их к участию в конкурсном и олимпиадном движении			
1	Ежегодно (2 полугодие)	Участие в межрегиональной психолого-педагогической олимпиаде «Педагогический олимп» (на базе ФГБОУ ВО «АмГПГУ»)	Выявление и мотивация обучающихся, проявляющих наибольшие способности к будущей педагогической деятельности
2	В течение года	Участие в конкурсах различных уровней	Формирование способности к генерированию оригинальных идей; использование различных стратегий решения поставленной проблемы

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Результат
Модуль «Я — исследователь»			
Цель: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования или индивидуального социально значимого проекта			
1	Ежегодно	Разработка индивидуальных итоговых проектов под потребности образовательной организации (10 класс)	Практико-ориентированная подготовка обучающихся (в том числе и в рамках отдельных предметных областей)
2	Ежегодно (июнь-июль)	Реализация индивидуальных итоговых проектов в рамках работы объединения «Вожатый» (10 класс)	Формирование способности презентовать содержание деятельности в различных условиях и для различных аудиторий
3	В течение года	Участие в работе жюри школьных конкурсов исследовательских работ	Формирование способности аргументированно давать оценку интеллектуальному труду другого обучающегося
4	Согласно плану работы	Участие в оценке индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов	
Модуль «Функциональная грамотность»			
Цель: формирование и развитие способности к компетентному и эффективному действию, направленному на решение практических проблем, и к воплощению найденных решений			
Модуль носит надпредметный характер и реализуется в рамках как профильных элективных курсов, так и других модулей программы			

Приложение 7

Тематические мероприятия, подготовленные участниками проекта в ходе реализации программ «Позитив», «Спикер+»

23 декабря 2022 года

Театрализованное представление «А Дед Мороз-то ненастоящий!»,
для воспитанников Хабаровского краевого интерната для слепых и слабовидящих детей
http://www.radugakhb.ru/?page=1112

26 декабря 2022 года

Новогодний праздник для воспитанников Центра работы с населением «Родник»
http://www.radugakhb.ru/?page=1113

28 декабря 2022 года

Новогодний праздник для детей из городских оздоровительных лагерей
школ Кировского района г. Хабаровска
http://www.radugakhb.ru/?page=1122

27 января 2023 года
Тематическая встреча «Город мужества»,
посвященная 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда
http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/news/101269374

28 февраля 2023 года
Участие в проведении районного фестиваля «Песни, опаленные войной»
для жителей Кировского района г. Хабаровска
http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/news/101269849

28 марта 2023 года

Конкурсно-игровая программа «Друзья леди Баг» для школьников
из городских оздоровительных лагерей школ Кировского района г. Хабаровска

http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/news/101243302

https://t.me/radtalant27/691

27 апреля 2023 года

Тематическая программа «Мы в мире дружбы будем жить»
для младших школьников

http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/news/101276345

31 октября 2023 года

Тематическая программа «Россия. Родина. Единство» для школьников
из городских оздоровительных лагерей школ Кировского района г. Хабаровска
http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/news/102690225

21 декабря 2023 года

Театрализованная программа «Новогодние приключения»
для воспитанников школы-интерната для незрячих и слабовидящих детей
http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/news/104911849

24 декабря 2023 года

Театрализованная программа «Новогодние приключения»
для воспитанников Центра работы с населением "Родник"
http://cdt-raduga.khv.muzkult.ru/news/105528135

Приложение 8

Цикл профориентационных пресс-конференций студентов ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» в классах психолого – педагогической направленности

Приложение 9

Программа городского семинара
«Организация урочной и внеурочной деятельности в классах психолого-педагогической направленности»
24 апреля 2023 года

Формирование образовательного пространства как условие профессиональной самоидентификации обучающихся классов психолого-педагогической направленности

Методическая составляющая

- ***Авторские программы элективных профильных курсов*** «Основы психологии» и «Основы педагогики»
- ***Методические рекомендации***
- по проведению «Недели психологии» и «Недели педагогики»
- ***Положение городской олимпиады*** «Педагогическое будущее Хабаровска»
- ***Модули отдельных предметов***

Теоретико-практическая составляющая

- ***«Методический шлейф» профильных дисциплин***:
  - медиатека
  - комплекты раздаточного материала по проведению тренингов и практикумов
  - сборник психолого-педагогических ситуаций
- ***Профессиональные пробы***:
  - педагогическая практика (40 ч.)
  - участие в мероприятиях различного уровня
  - реализация индивидуального проекта

Организационная составляющая

- ***Внутришкольное взаимодействие*** обучающихся КППН с
  - 1-4 классом: краткосрочная и долгосрочная практика;
  - 5-7 классом: классные часы, информационные пятиминутки, профильные объединения;
  - 8-9 классом: «Школа вожатых», проектная деятельность
- ***Внешнее взаимодействие:***
  - МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»: психолого-педагогический практикум;
  - КППН Хабаровска: олимпиада «Педагогическое будущее Хабаровска»
  - АмГПГУ: каникулярная школа; олимпиада «Педагогический олимп»;
  - ПИ ТОГУ: посещение коллоквиума «Троянская война»

Алгоритм открытия КППН

1. Изучение образовательных потребностей обучающихся 7-9 классов.
2. Оформление аналитического материала для представления на педагогическом совете.
3. Оценка возможностей реализации выбранных профилей обучения. Определение перечня условий, материально-технических и кадровых возможностей.
4. Разработка и внесение изменений в программу развития образовательной организации, в план мероприятий и другие локальные акты.
5. Проведение мероприятий для открытия КППН (разработка и обсуждение с родителями/ законными представителями обучающихся и педагогами учебного плана, плана внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания; издание приказа; приведение в систему локальных нормативных актов).
6. Ознакомление участников образовательных отношений с системой локальных нормативных актов, заполнение заявления о приеме.
7. Издание приказа о зачислении в КППН

Письмо Министерства просвещения РФ от 30.03.2021г. №ВБ-511/08

Программа семинара

15.00	Открытие семинара. Погружение в заявленную проблему	Шеховцова Елена Викторовна
15.10	Представление опыта работы МБОУ СОШ №43 по организации КППН	Стрельцова Юлия Владимировна
15.20	Преподавание предметов гуманитарного цикла в КППН	Шахматова Зоя Вячеславовна
15.30	Исследовательская и проектная деятельность учащихся КППН	Морозов Дмитрий Владимирович
15.40	Сетевое взаимодействие с МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	Курочкина Ольга Павловна
15.50	Деятельность классного руководителя КППН	Ильченко Александр Леонидович
16.00	Мастер-класс «Кейс-технологии как способ формирования психолого-педагогических компетенций»	Шахматова Зоя Вячеславовна
16.15	Закрытие семинара. Выступление обучающихся КППН МБОУ СОШ №43	

Контактная информация

680011 г. Хабаровск, ул. Калинина, д. 152
тел. (4212)56-24-01
khbs43@yandex.ru

Автор-составитель - Шахматова З.В.

МБОУ СОШ №43

Организация урочной и внеурочной деятельности в классах психолого-педагогической направленности

Городской семинар

24 апреля 2023 г.

Приложение 10

Публикации

1. Конейчук, А. Когда не плывёшь по течению… [Электронный ресурс] // Образование на Дальнем Востоке. – 2020. – №54. – С.14-15. – Режим доступа: https://www.calameo.com/read/00505654975d11bf4f7ea (дата обращения 10.02.2024)

Когда не плывёшь по течению…

Сотни детей ежедневно посещают свою родную общеобразовательную школу № 43, что на улице Калинина, 152 в Кировском районе города. Проходя мимо, сразу понимаешь, что жизнь здесь просто кипит. Шумные перемены сменяют пустые тихие коридоры и проникновенный голос педагогов, доносящийся из кабинетов во время занятий. В принципе, всё как у всех в учебных заведениях – обучение и воспитание личности ребенка, формирование общечеловеческих ценностей, развитие познавательных способностей, укрепление здоровья детей. Да, это всё так, но учителя всегда хотят чего-то большего, и дети охотно принимают такую позицию. Что порождает взаимный интерес в этой школе, расскажем на страницах нашего издания.

Другой спорт: всё в ваших ногах!

Как то на урок физкультуры к старшеклассникам педагог Вулина Галина Александровна принесла обычную скакалку – для многих она ассоциируется исключительно со средством развлечения, для кого то служит исключительно инструментом для поддержки физической формы, и, кстати, активно используется в разминках боксёров и других спортсменов. И ещё одну – гораздо древнее привычной. Со скоростью света необычное развлечение – прыгать через длинную скакалку – покоилось полагалось школьников школы № 43.

– Прыгали кто, в прямом смысле этого слова, – рассказывает Вера Ковтун, заместитель директора по воспитательной работе. – Мы наблюдали прыгающих детей на каждой перемене. Мальчишки демонстрировали перед девчонками различные пируэты в прыжках через скакалку. Дети стали приносить прыгалки из дома. И тут родилась идея. А почему бы не устроить праздник скакалки? И устроили.

Впервые мероприятие прошло в школьном спортзале в 2012 году. Прыгали все – со второго по 11 классы. Чтобы ещё больше заинтересовать детей, устроили соревнования, которые разбили на три этапа. Первый – прыжки на обычной короткой скакалке – с прыжками на двух ногах, на одной, попеременно, двойные прыжки. Второй этап – почти профессиональный скакалкинг. Команда из шести человек прыгала через длинную скакалку. Третий этап – скакалкинг оригинальный: прыгать через длинную скакалку необходимо было с обручами, мешками, гимнастическими палками, приседая и отжимаясь. Условиями задание для самых продвинутых «скакунов» – двойной скакалкинг. Это когда перекрестно прыгают четыре человека одновременно на двух длинных скакалках.

Для справки. Скакалкинг появился в 19/0 годах XX века. На самом деле правильно называть этот вид спорта роуп скиппингом. «Роуп» с английского переводится как верёвка (скакалка). В скакалкинге есть четыре основные дисциплины: скорость, силы, выносливость и фристайл. Самыми зрелищными, как правило, считаются все виды фристайлов: индивидуальный, парный, двойки, дэйз, а также «китайское колесо». Самый физически сложная дисциплина – это прыжки на выносливость в течение трёх минут.

В России существует Федерация роуп скиппинга в Москве. Секции открыты в Ростове на Дону, Санкт-Петербурге, Орле, Краснодаре, Магнитогорске, Нижнем Новгороде. Первый чемпионат России по роуп скиппингу состоялся в 2015 году, участие в нем приняли 180 спортсменов. Если ощутить число участников региональных и общероссийских соревнований, то число профессиональных скипперов в России доходит до 200 человек.

– Результаты наших ребят, конечно, пока не как у профессиональных спортсменов, но это и не важно, мы ими гордимся, – продолжает Вера Юрьевна, – дети установили свои рекорды, первые в Хабаровске. Так, в пилотном 2011-2012 учебном году в конкурсе «Супер пупер» (прыжки по одному) Тетюшкина Елена сделала 91 прыжок. В групповом скиппинге (команда из шести человек) Мурзаева Кирилл, Федотович Александр, Ли Анатолий, Брыков Сергей, Коробов Евгений, Засуин Иван прыгнули 46 раз за одну минуту. В двойном скиппинге (прыжки на двух длинных скакалках, команда из четырёх человек одновременно) Брыков Сергей, Ли Анатолий, Мурзаева Кирилл, Федотович Александр сделали 29 прыжков.

С каждым годом мы стали совершенствовать внутрикласные соревнования и включили в программу ещё жонглирование шарами пом (два шара, связанные между собой верёвкой или цепью). Такие, ну как продолжить использовать наш учитель физкультуры Нерпин Надежда георгиевна. Сначала это было развлекательным элементом праздника. Позже – полноценным этапом соревнования. Такого интереса массового мы давно не наблюдали среди учеников. Наши пойстеры обычно используют про окрашенные пом, фиолетосгорающие ленты и цветные пакончики, которые позволяют лучше видеть траектории шара в воздухе.

В итоге нам стало «тесно» соревноваться между собой. С 2014 года мы расширили горизонты, так сказать, и пригласили для участия в празднике сказалки учеников из школ всего Кировского района. Проводим его в Международный день здоровья – 7 апреля.

Сегодня дети со скакалкой прямо может участие во всех открытых городских мероприятиях. Это тот пример, когда приятное совмещено с полезным – приключение детей к здоровому образу жизни. Ведь упражнение помогает развить выносливость, укрепляет мышцы ног, делает фигуру подтянутой. Вот так скакалка стала обязательным элементом урока физкультуры, по сути, по инициативе наших детей.

Главная прелесть скиппинга заключается в его доступности и неприхотливости. Возможно, именно эти компоненты вызывают особую приверженность у наших детей. Так что всё в ваших ногах!

Мотивация на профессию

Средняя общеобразовательная школа №43 – единственная в Хабаровске, где ведется дополнительная подготовка будущих педагогов и психологов. Профильное обучение проходит на старшей ступени – 10 и 11 классы.

– Как бы это ни печально звучало, но учителей сегодня не хватает, – рассказывает директор учреждения Юлия Сергеевна. – Особенно остро стоит вопрос с квалификационных кадров учителей начальных классов, математики, физики, русского и иностранных языков. Опять же, здесь нашлись идеи решить проблему, мы и создали в своем учебном заведении такие классы. Для усиленной мотивации мы разработали совместно с Педагогическим институтом ТОГУ специальную программу «Профориентационные уроки» для школьников. И эта инициатива оказала действие на старшеклассников. В этом учебном году ребята в течение двух дней посещали занятия в институте, как самые настоящие студенты. Для них провели лекции на факультетах естественных наук, психологии, эстетического воспитания. Дети узнали, как обучаться интерактивно. Посетили музей педиатрии.

А в конце восторг старшеклассники приняли от отзывы, которые преподаватели демонстрировали в лаборатории физики, точнее, от тех людей, которых там работают, и как они любят свое дело. Под впечатлением наши дети обсуждали, насколько физика не сложна, а интересна!

На мастер-классах по ИЗО преподаватели института научили наших детей при помощи карандашей и кисти они мать строго. Кто бы мог подумать, что из двух незамысловатых прямочек может появиться целая картина. А вместе с тем исчезнуть любая тревожность внутри.

Дистанционщики узнали, что, оказывается, на вокальных нужно учиться. И этому выходу они пришли после посещения замечательного фестиваля «Пожатское мастерство», в котором принимали участие различные коллективы Хабаровского и Приморского края.

Дополнительно каждую неделю, по выходным, школьники могут посещать Школу юного психолога в педиатистуте.

Мы умеем результат такой профориентации. Дети по истечении двух лет дополнительных занятий уже осознанно пойдут учиться в затем преподавать. Определятся с направлением в будущей профессии. Это важно.

Сегодня с институтом готовим план для будущих мероприятий, которые пройдут уже на весенних каникулах в 2020 году. будем все делать для того, чтобы подобные мероприятия, для «Малых академиков», проходили как можно чаще. Более того, в ближайших планах проработать вариант с получением дополнительных нескольких баллов на конкурс абитуриентов. В 2020-2021 учебном году приглашаем выпускников девятых классов, желающих в дальнейшем связать свою жизнь с образованием и воспитанием подрастающего поколения Хабаровска, для поступлений в наш педагогический класс.

Подготовила Анастасия Коренбрат

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
МБОУ СОШ № 43
АДРЕС: 680011, г. Хабаровск, ул. Калинина, д. 152
ТЕЛЕФОН: +7(4212) 56-24-01
E-MAIL: kbb_s43@edu.27.ru
САЙТ: s43khv.ru

2. Серебрякова, Ю. Одна, но пламенная страсть. [Электронный ресурс] // Российское образование. – 2023. – №1. – С.76-77. – Режим доступа: https://www.calameo.com/read/004948822eb6630d23660 (дата обращения 10.02.2024)

76–77 ТЕМА НОМЕРА

Одна, но пламенная страсть

Старшеклассники российских школ — о том, почему они мечтают стать педагогами

В интервью нашему журналу ребята из разных городов страны рассказали, чем их привлекает профессия учителя, каким, по их мнению, должен быть педагог, какими преподавателями они видят себя и что нужно сделать для возвращения профессии былого уважения и престижа.

Текст: Юлия Серебрякова

Мария Овчинникова, ученица 11 «В» класса СОШ № 43 г. Хабаровска:

Артем Алисанов, ученик 11 «А» класса СОШ № 14 г. Североуральска:

Приложение 11

Благодарственные письма партнеров проекта

Управление социальной работы с населением администрации города Хабаровска

Муниципальное автономное учреждение «Центр работы с населением «Родник»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УЧАЩИМСЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ "СПИКЕР" МАУ ДО ЦДТ "РАДУГА ТАЛАНТОВ"
УЧЕНИКАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА МБОУ СОШ №43

АЛОЯН АРТЁМУ, БАЛАНДИНОЙ МАРИИ, ЗЕМСКОЙ АЛИСЕ, КОЧЕТКОВУ КИРИЛЛУ, КРЕТ НИКИТЕ, КУЛИКОВОЙ ЕКАТЕРИНЕ, МАГДИК ВИКТОРИИ, НАДТОКА ИРИНЕ, ЯГУБЯН АРМАНУ

ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА "А ДЕД МОРОЗ-ТО НАСТОЯЩИЙ!" ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ МАЛОИМУЩИХ СЕМЕЙ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

Директор МАУ ЦРН «Родник» З.В. Белякова

Хабаровск, 2022

Управление социальной работы с населением администрации города Хабаровска

Муниципальное автономное учреждение «Центр работы с населением «Родник»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ЗАМЕСТИТЕЛЮ ДИРЕКТОРА МАУ ДО "РАДУГА ТАЛАНТОВ"

КУРОЧКИНОЙ ОЛЬГЕ ПАВЛОВНЕ

ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА "А ДЕД МОРОЗ-ТО НАСТОЯЩИЙ!" ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ МАЛОИМУЩИХ СЕМЕЙ , А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

ПОЗВОЛЬТЕ ВЫСКЗАТЬ ИСКРЕННИЕ СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ ЗА ВАШ ТРУД, ЭНТУЗИАЗМ И СОТРУДНИЧЕСТВО. ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНОВ, ВОПЛОЩЕНИЯ В ЖИЗНЬ САМЫХ СМЕЛЫХ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ И БЛАГОДАРНЫХ ЗРИТЕЛЕЙ!

Директор МАУ ЦРН «Родник» З.В. Белякова

Хабаровск, 2022

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ХАБАРОВСКАЯ КРАЕВАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»

БЛАГОДАРНОСТЬ

Курочкиной Ольге Павловне
Руководителю объединения «Позитив»
МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»

КГБУК «ХКСБС» выражает Вам искреннюю благодарность *за организацию и проведение, на благотворительной основе, праздничной программы «Новогодняя фантазия» для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.*
Спасибо за яркое костюмированное новогоднее представление, которое вызвало у детей массу положительных эмоций!
Желаем Вам здоровья, благополучия, творческих успехов, развития и процветания.
С уважением и надеждой на дальнейшее сотрудничество.

Директор КГБУК «ХКСБС» О.Г. Степанова

Хабаровск
2023

Благодарность

Администрация КГБУК «Хабаровская краевая специализированная библиотека для слепых» выражает благодарность
Курочкиной Ольге Павловне,
заместителю директора по воспитательной работе, педагогу дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»
за подготовку новогоднего театрализованного представления для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директор О.Г. Степанова

г. Хабаровск, 2022 г.

Благодарность

Администрация КГБУК «Хабаровская краевая специализированная библиотека для слепых» выражает благодарность учащимся **объединения «Спикер»** МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», ученикам педагогического класса МБОУ СОШ № 43:
Чуйко Дарье
Крет Никите
Скутину Глебу
Надтока Ирине
Магдик Виктории
Шемякиной Алене
Шупейко Дмитрию
Машарскому Арсению
Лойтаренко Александре
за подготовку новогоднего театрализованного представления для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директор О.Г. Степанова

г. Хабаровск, 2022 г.

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА ПО УПРАВЛЕНИЮ КИРОВСКИМ РАЙОНОМ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

СКУТИНУ ГЛЕБУ МИХАЙЛОВИЧУ

воспитаннику муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов» (Руководитель объединения «Спикер+» Курочкина Ольга Павловна)

за значительный вклад в организацию и проведение районного военно-патриотического фестиваля художественного творчества «Песни, опаленные войной»

Заместитель Мэра, председатель комитета А.Ю. Орлов

2023 год