

УМК: Семакин И.Г. Информатика. 9 класс. ФГОС.

Тема: Электронные таблицы. Интерфейс. Основные режимы работы.

Урок 1 в гл. 3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах».

Цели урока:

Предметные: формирование представлений об интерфейсе электронных таблиц, о типах данных, обрабатываемых в электронных таблицах;

Метапредметные: общекультурные навыки работы с информацией; навыки поиска и анализа информации; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач; навыки выявления общего и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;

Личностные: представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека.

Решаемые учебные задачи:

- 1) знакомство с историей вычислительных устройств, через мини-проекты;
- 2) знакомство с интерфейсом электронных таблиц;
- 3) рассмотрения правил размещения текстов, чисел и формул в ячейках электронных таблиц;
- 4) рассмотрение режимов работы электронных таблиц.

Оборудование:

Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, компьютер учителя).

Компьютеры учащихся.

Карточки, раздаточный материал.

Презентация (за основу взята презентация Семакин И.Г. с сайта <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php>)

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент до урока. Организационный момент урока.(1 мин.)	При входе ребятам выдаются номера от 1 до 6 . Это разбиение на группы. Приветствие учителя. Записали число, классная работа в тетрадь. А чем же мы будем сегодня на уроке заниматься?	Учащиеся рассаживаются по группам (3-2 человека). Проверяют наличие принадлежностей. Делают записи в тетради.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
2	Создание проблемы. (6 минут)	Каждой группе выдаются предметы или распечатанные их изображения: счеты, арифмометр, логарифмическая линейка, калькулятор, шахматы, поля для морского боя. На слайде появляются изображения этих предметов. Проблема: о чём мы будем говорить на уроке? Какая тема урока? О некоторых предметах вы даже не знаете что это. Поэтому вам дается 5 минут, можете пользоваться	В течении 5-минут находят информацию.	Познавательные УУД: - развитие познавательной активности; - смысловое чтение; Коммуникативные УУД: -умение работать в малой группе;

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		своими телефонами или компьютером в классе, или книгами (принесены заранее из библиотеки). Подготовить мини-проект (выступление 1-2 минуты) о каждом предмете: Для чего используется? Когда был изобретен? Где? Кем?		- умение распределять роли;
3	Мотивация учебной деятельности. (12 минут)	Представление мини-проектов. В тетради фиксируются основные моменты выступлений. Каждый выступающий получает жетон.	Представляют найденную информацию.	Коммуникативные УУД: - умение публично представлять найденную информацию
4	Формулирование темы и целей урока (3 минуты)	Все то, о чем вы рассказали, должно навести вас на определение темы нашего урока на эту тему есть задание в ОГЭ. Какова тема урока? И тема нашего урока: «Электронные таблицы. Интерфейс. Основные режимы работы.» Определим цели урока: - узнать: -учиться: Задачи на использование ЭТ содержатся в экзаменационных заданиях ОГЭ. Значит мы должны применить:	- «Электронные таблицы» - делают записи в тетрадях; -что такое электронная таблица, как она устроена и где ее применяют? - составлять табличные модели с помощью прикладного ПО в электронной таблице - электронную таблицу в качестве модели решения задач ОГЭ.	Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка Коммуникативные УУД: - умение общаться со взрослыми и сверстниками
5	Объяснение темы. (10 минут)	Где применяют электронные таблицы? А что такое электронная таблица? Давайте сравним наше определение с определением в учебнике. (Работа с учебником.) Рассматривается интерфейс электронной таблицы на слайдах презентации.	- отвечают. - высказывают свои варианты. - находят определение в учебнике, читает в слух 1 ученик. - смотрят презентацию и делают записи.	Познавательные УУД: - развитие познавательной активности. Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
6	Запись домашнего задания. (1 минута)	§ 3.1 ответы на вопросы стр.124-125 (подготовить небольшое сообщение по в.2)	Работа с дневниками.	
7	Компьютерный практикум (12 минут)	Выполнить задание с карточки.	- выполняют задние на ПК, делают вывод о том что таблица вычисляет автоматически,	

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
			возможна сортировка.	
8	Окончание урока, подведение итогов, рефлексия (1 минута)		Подсчет жетонов выставление оценок (1 – «3», 2-«4», 3-«5»)	