

Технологическая карта урока

Учебный предмет: алгебра

Класс: 9В

Школа: МБОУ СОШ №43

Учитель: Свердлова Ольга Николаевна

УМК: Алгебра 9 класс Г.В Дорофеев

Тема урока	Арифметическая и геометрическая прогрессии
Цель урока	Повторение и обобщение теоретического материала по теме и закрепить умение их применять
Задачи	<p>учить учащихся планировать свою работу и работу в группе;</p> <ul style="list-style-type: none">совершенствовать навыки работы учащихся с формулами;вовлечь учащихся в конструктивную учебную деятельность;развить навыки продуктивного общения со сверстниками.
Планируемые результаты обучения	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">Знать определения арифметической и геометрической прогрессий, характеристические свойства арифметической и геометрической прогрессий, формулы п-го члена арифметической и геометрической прогрессий, формулы для нахождения суммы п первых членов арифметической и геометрической прогрессий,Уметь применять теоретические знания для решения основных типов заданий по теме. <p>Личностные: стремление к саморазвитию, формирование самооценки</p> <p>Метапредметные: освоение обучающимися компонентов учебной деятельности, умение учиться в общении со сверстниками.</p>
УУД	<p>Личностные УУД: развитие познавательных интересов, учебных мотивов, оценка и самооценка;</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание - как способность соотносить то, что уже известно и усвоено, и то, что еще неизвестно; планирование - как определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; оценка - как выделение и осознание того, что уже освоено и что еще подлежит усвоению; осознание качества и уровня усвоения;</p> <p>Коммуникативные УУД: включаемость в коллективное обсуждение вопросов, постановка вопросов, умение слушать и вступать в диалог, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, умение</p>

	<p>аргументировать свою точку зрения</p> <p>Познавательные УУД: выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, выбор способа действия, умение осознанно применять полученные знания на практике, умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.</p>
Основные понятия	Арифметическая и геометрическая прогрессии, разность арифметической прогрессии, знаменатель геометрической прогрессии, сумма n-членов прогрессии.
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник Алгебра 9 класс Г.В Дорофеев 2. Компьютер, проектор 3. Презентация к уроку «Арифметическая и геометрическая прогрессии». 4. Карточки для индивидуальной работы работы.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1.Организационный момент	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей. Хай-Файф (сигнал тишины)	Включаются в деловой ритм урока. Рапорт дежурного об отсутствии и о выполнении домашнего задания.	
2.Мотивация учащихся	Предлагает выполнить задания презентации, повторение пройденного материала слайд №3,4,5,6. Задаются вопросы для закрепления темы. (куиз-куиз-трэйд) Эти темы учащимися уже изучены, поэтому сформулировать тему и цели урока учащиеся смогут самостоятельно.	Под музыку ученику танцуют и найдут себе пару. Отвечает тут у кого рост выше, потом меняются. Повторяют несколько раз. Определяют и обосновывают свои ответы Формулируют тему урока и цели.	Включаемость в коллективное обсуждение вопросов. Выделение и формулирование познавательной цели. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
3.Актуализация знаний	Выполнение заданий из открытого банка заданий по математике слайд №7,8.	Обсуждают алгоритмы выполнения заданий и выполняют их .	Умение осознанно применять полученные знания на практике.
4.Творческое применение полученных знаний Работы учащихся в	Предлагает разделиться на 3 группы и выполнить задания презентации слайды № 9,10	Обсуждают в группах возможные варианты решений, предлагают свои способы решений.	Включаемость в коллективное обсуждение вопросов, умение аргументировать

группах			свою точку зрения.
5.Самостоятельная работа учащихся	Предлагает садиться на парты для выполнения самостоятельной работы на 2 варианта (приложение №1)	Решают самостоятельно по вариантам	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
Самопроверка	Предлагает выполнить взаимопроверку результатов по вариантам и самопроверку по слайду № 11 . Помогает выполнить разбор заданий, вызвавший затруднения.	Выполняют взаимопроверку, обсуждают возможные ошибочные решения, исправляют свои решения.	Умение аргументировать свою точку зрения.
6.Подведение итогов.	Предлагает ответить на вопросы: 1. Какая из изученных прогрессий, на Ваш взгляд, более сложная? 2. Почему? Слайд № 12	Отвечают на поставленные вопросы.	Развитие оценки и самооценки. Умение аргументировать свою точку зрения.
7.Домашнее задание	Прорешать из открытого банка заданий и подготовить вопросы по заданиям, вызвавшим затруднения.слайд №13	Записывают Д/з.	
8.Рефлексия	Оцените свою работу с помощью фраз: -сегодня на уроке я научился.. -я пока еще не умею... -я стал лучше знать...	Ученики заканчивают предложения	Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.

Самостоятельная работа по теме : «Прогрессии»

B-1

1) Зная первые два члена арифметической прогрессии 3,4; -0,2....Найти следующие за ними два ее члена?

2) Найдите сумму шести первых членов геометрической прогрессии
3; 6;.....

B-2

1) Зная первые два члена арифметической прогрессии 2,8; -0,4....Найти следующие за ними два ее ч

2) Найдите сумму четыре первых членов геометрической прогрессии 3 , -6 ;
.....

Фамилия

вариант

задан ия	1	2	3	4
ответ				

Фамилия

вариант

задания	1	2	3	4
ответ				

Фамилия

вариант

задания	1	2	3	4
ответ				

Фамилия

вариант

задания	1	2	3	4
ответ				

Фамилия

вариант

задания	1	2	3	4
ответ				

Фамилия

вариант

задания	1	2	3	4
ответ				