

**Управление образования администрации г. Хабаровска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43**

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 43  
Ю.В.Стрельцова  
приказ № 23-1 от 02.03.2022



## **Антирисковая программа**

**«Создание условий для повышения уровня школьной  
образовательной и воспитательной среды»**

2022 год

## **«Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды»**

### **Риск:**

- 1. Низкая учебная мотивация обучающихся.**
- 2. Высокая для обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе.**
- 3. Распространенность деструктивных педагогических практик.**
- 4. Системность профориентационной деятельности.**

**Цель:** повышение доли обучающихся основной школы с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года.

### **Задачи:**

- 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 9 классов, выявить ведущие учебные мотивы
- 2) Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности
- 3) Повышение мотивированных обучающихся через активизацию организации элективных курсов
- 4) Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- 5) Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Спектр»)
- 6) Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, ярмарок, посещение учебных заведений, предприятий, проведение бесед)
- 7) Использование практико-ориентированных технологий в урочной и внеурочной деятельности

### **Показатели:**

- 1) доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
- 2) доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;
- 3) доля учащихся школы, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- 4) доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
- 5) доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе
- 6) доля обучающихся, продолживших обучение в СПО на бюджетной основе

### **Мероприятия:**

- Проведение ученической конференции
- Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- Участие в профориентационных мероприятиях
- Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Спектр»)

### **Методы сбора и обработки информации**

- наблюдение
- анкетирование
- обработка результатов
- обобщение и выводы

- мониторинг

**Исполнители**

Администрация школы, педагогический коллектив

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды	Уменьшить долю обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе	1.Изучение психолого-педагогических практик диагностик, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. 2.Тестирование обучающихся с целью выявления причин тревожности учащихся (методика Баевой) 3.Усиление работы службы медиации 4. Разработка плана работы и организация работы по вовлечению учащихся в РДШ 5.Проведение родительских собраний, встреч для родителей и педагогов со специалистами	Март 2022-декабрь 2024	<b>Количественные:</b> 1.Результаты тестирования (справка) 2.Программа семинаров, конспекты лекций. 3.Корректировка плана и организация работы школьной служб медиации 4.Протоколы родительских собраний  <b>Качественные:</b> 1.Снижение количества детей подвергающихся буллингу на 10% 2.Увеличение доли учащихся вовлеченных в РДШ на 5% 2.Увеличение доли родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность	Заместитель директора по ВР Ковтун В.Ю., педагог-психолог Волкова Т.М. педагог-организатор Залевская М.В.	Обучающиеся школы, заместитель директора по ВР Ковтун В.Ю., педагог-психолог Волкова Т.М., учителя-предметники, классные руководители, работающие в 9-х классах, учащиеся школы, родители учащихся и педагоги
	Повысить уровень мотивации	1.Диагностика и анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных	Март 2022-декабрь	<b>Количественные:</b> 1.Результаты диагностики 2.Определение доли	Заместитель директора по УВР Резнякова С.А.,	психолог, учителя-предметники,