

Работа призеда  
Лосиедова Вероника Яковлевна 7 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (7-8 классы)

105

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 45 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

□ не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

□ отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

□ особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

□ после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 18 баллов.**

Состав комиссии:

Председатель: А. А. Бр  
Чл

Чл

/ Е. А. Абрамова /

/ Четюрова И. И. /

/ Шалеенко И. В. /

**ШИФР УЧАСТНИКА**

Р	3	8	0	4	6	-	7	К	-	7	-	0	4			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**Задания****школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии  
2022-2023 учебного года****7-8 класс**

[максимальное количество баллов - 18]

55

**Часть 1****[10 баллов]**

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:
- а) листовая мозаика; —
  - б) мелкие листья;
  - в) восковой налёт на листьях;
  - г) шипы и колючки;
  - д) ярусность;
  - е) опадание листьев.
2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:
- а) домашние животные;
  - б) автотранспорт; +
  - в) парки, скверы;
  - г) промышленные предприятия;
  - д) реки, пруды, ручьи, озера;
  - е) мосты, плотины.
3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:
- а) одуванчик, железная руда;
  - б) подберезовик, летучая мышь; —
  - в) кристалл кварца, финиковая пальма;
  - г) айсберг, ушастый еж.
  - д) сосулька, камень;
  - е) шмель, клевер.
4. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:
- а) история;
  - б) экология; +
  - в) этика;

## ШИФР УЧАСТНИКА

Р	3	8	0	4	6	-	Э	К	-	7	-	0	4			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

5. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь; —
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

6. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса; +
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

7. Аутэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм
- б. адаптивную способность организмов
- в. ритм жизни сообществ
- г. жизненные формы растений —
- д. структуру популяций
- е. роль организмов в биоценозах

8. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов
- б) отсутствие цепей питания
- в) замкнутый круговорот веществ +
- г) использование солнечной энергии
- д) использование дополнительных источников энергии
- е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

9. В течение длительного антропогенного воздействия почва может истощаться. Пренебрежение правилами и приёмами рационального природопользования, в том числе, по отношению к почве, может привести к разрушению её верхнего (плодородного) слоя (эрозии), что делает почву непригодной для существования живых организмов.

Из представленного перечня выберите агротехнические приёмы, способствующие уменьшению интенсивности эрозионных процессов:

- а) выращивание многолетних трав —
- б) вспашка вдоль склона
- в) уборка стерни (остатки стеблей злаков (зерновых культур) после уборки урожая)
- г) выращивание бессменной культуры
- д) вспашка поперёк склона
- е) прополка сорняков

## ШИФР УЧАСТНИКА

1	3	8	0	4	6	-	Э	К	-	7	-	0	4			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

10. Северные районы России - Архангельская, Вологодская области, Красноярский край, республика Карелия и другие богаты лесными ресурсами. Они являются основными поставщиками древесины. С экологической точки зрения рубить и вывозить лес из северных районов необходимо зимой, а не летом, так как (выберите правильные ответы):

- а) вывоз древесины по глубокому снегу не нарушает почвенный покров и травянистый ярус, меньше страдают подлесок и подрост;
- б) такой способ менее затратный;
- в) зимой отсутствует гнус, осложняющий лесозаготовительные работы;
- г) не образуются рытвины и колеи, изменяющие тепловой и гидрологический режим в условиях вечной мерзлоты, способствующие эрозии почвы;
- д) в зимнее время нет болот, усложняющих вывоз древесины.
- е) в зимний период наиболее оптимальные температуры для заготовки древесины

### Часть 2

[6 баллов]

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

1. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

15 Неверно. Паразит питается и живёт за счёт другого организма, тем самым истощая и убивая его. 15

2. Леса нужны только для производства древесины.

15 Неверно. Леса нужны и для жизни животных.

3. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.

15 Неверно. Правильно сортировать и перерабатывать мусор, с землёй его можно использовать повторно.

### Часть 3

Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным

[2 балла]

1. Объясните, какой трофический уровень в водных экосистемах будет обладать наибольшей биомассой, и в какой период это будет нарушено:

- А) первый трофический уровень;
- Б) второй трофический уровень;
- В) третий трофический уровень;
- Г) четвёртый трофический уровень.

05  
Первый уровень будет обладать наибольшей биомассой, в период когда животных в четвёртом трофическом уровне будет больше.

ШИФР УЧАСТНИКА

1	3	8	0	4	6	-	7	K	-	7	-	0	4			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

первый графический уровень будет уменьшаться.

---

---

---

---

