

Трубин Ильят Евгеньевич

Победитель

ШИФР УЧАСТНИКА

138046 - 225 - 11 - 11

1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

92 из 100
+
17

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

| Буквенное обозначение отрывка | Хронологическая последовательность | Историческое событие / личность |
|-------------------------------|------------------------------------|---|
| А | 4 2 | Гибель Ермака на Урале от рук хана Кучума 2 |
| Б | 5 2 | Поход Алексея Дмитриевича на Бориса Годунова 2 |
| В | 1 2 | Прибытие к воротам Константинополя щита с гербом Руси. Поход на Византию Олег Вещий 2 |
| Г | 3 2 | Поход Ивана IV на Казань 2 |
| Д | 8 2 | Постановление памятника Петру I, Медного Всадника 2 |
| Е | 2 2 | Снятие колокола с Новгородского веча и перенос его в Москву 2 |
| Ж | 6 2 | Полтавская битва 2 |
| З | 11 2 | Покушение на председателя правительства Петербурга террористкой 2 |

Елена Игоревна

Олег Владимирович /
Ирина Ивановна А.П.

Илья Трубин

138046-ИТ-11-11

| | | |
|---|----|---|
| И | 7 | Путешествие Ломоносова из Москвы в Архангельск и Петербург |
| К | 9 | Бародинская думба 1812 г. |
| Л | 10 | Шермь Никольская I Д |

18

Задание 2

А. О составе какого государственного органа идёт речь?

Государственная дума

Б. Данные о каких созывах этого органа представлены в таблице?

Второй и третий созыв

В. Чем объясняются такие существенные изменения в его составе?

Также изменились обязанности тем, что в 1907 году Николай II разогнал государственную думу

Задание 3

1. Битва: Сталинградская думба

Дата окончания: 2 февраля 1943 года

Фамилия немецкого военачальника: Паулюс

Воинское звание: фельдмаршал

2. Причины отъезда Долорес Ибаррури из Испании: В то время в Испании шла ожесточённая гражданская война. По итогам которой Франкская партия во главе с Франсиско Франко

Задание 4

| | | |
|---|------------|-----------------|
| № | Договор | Дата подписания |
| 1 | Кахтанский | 1727 г. |
| 2 | Анжунский | 1858 г. |
| 3 | Пеканский | 1860 г. |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|------|---|
| 4 | Синдский трактат | 2 | 1855 | 2 |
| 5 | Конвенция о продаже Аляски | 2 | 1867 | 2 |

Задание 5

| № | Да / Нет | Объяснение |
|---|----------|--|
| 1 | Нет | Метрополитен к 1939 уже был открыт |
| 2 | Да | Берия пришёл к должности комиссара НКВД в 1938 году |
| 3 | Да | Франко одержал победу в франкоиспанской войне в апреле 1939, поэтому логично, что он сразу же провёл соответствующие реформы |
| 4 | Нет | Черчилль занял должность премьер-министра Великобритании только в 1940 году |
| 5 | Нет | Керу к тому моменту ещё не пришёл к власти |
| 6 | Нет | Белоруссия ещё не от кого освободилась |
| 7 | Да | М. Булгаков к тому времени всё ещё занимался творчеством |
| 8 | Да | Данный пакт был подписан 23 августа 1939 года |

Задание 6

1. К какому виду государственных документов, исходящих от верховной власти, относится данный источник? Определите время издания документа с точностью до года и месяца

2 Данный документ является октябрьским манифестом 1905 года

2. Дайте определение данного вида государственных документов. В чём научная ценность документов данного вида для изучения прошлого? Приведите три положения

8 Манифест - это акт шавот государства, обращённый к населению. Манифесты помогают историкам построить причинно-следственные связи и понять реальные определённые времена

138046-УСТ-11-11

3. С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Как это отразилось на содержании документа?

Данная декларация была принята в 1905 году. Декларация Николая II на войну революция, провозгласившая на территории Российской империи в 1905 году.

4. Каков характер высшей государственной власти в России с точки зрения автора документа? Как в документе раскрываются принципы взаимодействия высшей власти и народа?

Манифест 1905 года разгласил власть и власть монарха и конституционную монархию. Народ получил право - ступе свободы, такие как: свобода совести, свобода слова и другие.

5. Как в документе обосновывается необходимость политической реформы, о начале которой он возвещал? В чём заключается сущность предлагаемой реформы? Каковы должны быть полномочия формирующегося по данной реформе органа? Какой характер должен был носить предлагаемый к созданию орган?

Политическая реформа обоснована необходимостью изменения во главе государства. Изменить в гущу шов и князь покажите себе нерв бедн. Революционная власть и князь, князь покажите поучное и редностное содержание в мругах во главе России. Дума. Главная одна парадоксам и осуществлять законотворческие полномочиями, представлять интересы народа и расхогов.

6. Каковы, по мнению автора документа, должны были быть для развития России результаты осуществления реформы, о которой говорится в документе? В чём заключался политический смысл высказанных в документе надежд?

Благодаря всеобщим реформам Россия должна войти с торжеством из постигших её тяжких испытаний, а затем возродиться в запечатлённых тогдашней её историей мажоресвах, величии и славе. Иными словами, пройти этап разрозненности между царём и народом, а также одержать победу в ~~русско-японской~~ войне с Японией.

7. Назовите фамилию министра внутренних дел, которому было поручено "безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу". Как была неофициально прозвана Дума, учреждавшаяся согласно этому Манифесту? Какова была её судьба?

Александр Булыгин был назначен на должность министра внутренних дел. В течение думу стали называть булыгинской. Булыгинская дума возвала общественное возмущение, была сорвана в 1905 году октябрьской всеобщей политической стачкой.

Это отразилось на боевом настроении армии Третьего Рейха. Вскоре они капитулировали на этом направлении.

17 Столь грандиозная победа породила в войске Крайней Армии веру и уверенность в том, что «немцев можно бить». Это воистину переломный момент в ходе второй мировой войны. Ни турция, ни Япония больше не рискнули начать боевые действия с Советским союзом. Также это поспособствовало принятию решения об открытии второго фронта англо-американскими войсками. Перманентные войска бежали, это значило лишь то, что настало время для освобождения России, а затем и Европы.

Lined writing area with horizontal lines.

138046-45-11-11