**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**2022–2023 учебного года**

**в** (сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

**1. Данные о количестве участников олимпиады**

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: 330/275

Процент от общего количества учащихся 4-11 кл. 45%/37%

Из них учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество участников | 28 | 28 | 29 | 25 | 41 | 70 | 65 | 44 |
| Мальчики/девочки | 11/17 | 13/15 | 5/24 | 9/16 | 14/27 | 40/30 | 22/43 | 23/21 |
| Количество учеников | 23 | 21 | 24 | 19 | 36 | 62 | 59 | 31 |
| Мальчики/девочки | 9/14 | 10/11 | 5/19 | 6/13 | 12/24 | 34/28 | 19/40 | 17/14 |

(**КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ** - **ОБУЧАЮЩИЙСЯ, ПРИНЯВШИЙ УЧАСТИЕ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАДЫ ПО НЕСКОЛЬКИМ ПРЕДМЕТАМ УЧИТЫВАЕТСЯ ОДИН РАЗ**

**2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 20*22*/*23* учебном году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | | | | | | | | **Кол-во победителей** | | | | | | | | **Кол-во призеров** | | | | | | | |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Английский язык* | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 11 | 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
|  | *Астрономия* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | *Биология* | 0 | 1 | 2 | 5 | 2 | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 |
|  | *География* | 0 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 |
|  | *История* | 0 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 |
|  | *Информатика* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | *Китайский язык* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | *Литература* | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 |
|  | *Математика (4–11-е классы)* | 15 | 2 | 8 | 7 | 8 | 9 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
|  | *Мировая художественна культура* | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | *Немецкий язык* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | *Обществознание* | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  | *ОБЖ* | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 2 |
|  | *Право* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
|  | *Русский язык (4–11-е кл)* | 13 | 1 | 4 | 0 | 3 | 4 | 7 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 |
|  | *Технология* | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | *Физика* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | *Французский язык* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | *Физическая культура* | 0 | 3 | 5 | 2 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
|  | *Химия* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | *Экология* | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ВЫВОД:** Самое большое количество участников по прежнему по предметам: русский язык и математика – 21 % и 23% соответственно.

Не приняли участие в олимпиадах по предметам – астрономия и экономика по причине низкой мотивации к изучения предметов на низком уровне. По предметам – китайский язык, немецкий язык, французский язык, про причине отсутствия предметов учебном плане.

Самый большой процент победителей и призеров по английскому языку, ОБЖ, русскому языку. Стабильные показатели по биологии, литературе, физической культуре, географии. Низкие качественные показатели по предметам: информатика, обществознание, технология, химия.

По прежнему низкие проценты участия учеников в олимпиадах на платформе «Сириус» по предметам физика и информатика.

**3. Сравнительный анализ количества участников, победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | | | **Количество победителей/призеров** | | | **Прирост**  **(«+», «**–**», «=»)**  ***(в сравнении с 2021/22 учебным годом)*** | |
| ***2019/20*** | ***2020/21*** | **2022/23** | ***2019/20*** | ***2020/21*** | **2022/23** |
| **Участники** | **Поб/приз** |
|  | *Английский язык* | *20* | *32* | *26* | 2/15 | 3/9 | 5/9 | -6 | +2 |
|  | *Астрономия* | *0* | *17* | *0* | 0/0 | 0/0 | 0/0 | = | = |
|  | *Биология* | *27* | *26* | *25* | 0/13 | 1/7 | 3/7 | -1 | +2 |
|  | *География* | *29* | *28* | *26* | 1/7 | 1/9 | 0/8 | -2 | -2 |
|  | *История* | *22* | *20* | *24* | 0/1 | 0/0 | 1/6 | +4 | +7 |
|  | *Информатика* | *7* | *2* | *4* | 1/1 | 2/2 | 0/1 | +2 | -3 |
|  | *Китайский язык* | *0* | 0 | *0* | 0/0 | 0/0 | 0 | = | = |
|  | *Литература* | *23* | *37* | *17* | 0/4 | 2/11 | 2/8 | -20 | -3 |
|  | *Математика (4–11-е классы)* | *31* | *80* | *62* | 3/0 | 0/7 | 1/5 | -22 | -1 |
|  | *Мировая художественна культура* | 3 | *2* | *4* | 0/2 | 0\2 | 1/1 | +2 | = |
|  | *Немецкий язык* | 0 | *3* | *0* | 0/0 | 0/0 | 0/0 | -3 | = |
|  | *Обществознание* | *10* | *23* | *24* | 3/6 | 2/5 | 1/0 | +1 | -6 |
|  | *ОБЖ* | *11* | *18* | *21* | 0/4 | 1/4 | 1/13 | +3 | +9 |
|  | *Право* | *0* | *15* | *11* | 0/0 | 0/0 | 2/5 | -4 | +7 |
|  | *Русский язык (4–11-е кл)* | *21* | *53* | *48* | 1/14 | 1/5 | 4/14 | -5 | +12 |
|  | *Технология* | *22* | *12* | *11* | 0/4 | 0/3 | 2/2 | -1 | +1 |
|  | *Физика* | *0* | *25* | *1* | 0/0 | 0/0 | 0/0 | -24 | = |
|  | *Французский язык* | *0* | *0* | *0* | 0/0 | 0/0 | 0/0 | = | = |
|  | *Физическая культура* | *11* | *13* | *17* | 10/12 | 4/0 | 4/5 | +4 | +5 |
|  | *Химия* | *0* | *18* | *9* | 0/0 | 0/0 | 0/1 | -9 | +1 |
|  | *Экология* | *5* | *7* | *5* | 0/0 | 0/3 | 0/2 | -3 | -1 |
|  | Экономика | *0* | *0* | *0* | 0/0 | 0/0 | 0/0 | = | = |

ВЫВОД:

Количество участников составило 431 (330) человек, количество участников олимпиады по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 23 % , но количество учеников, которые приняли участие в олимпиаде школьного уровня увеличилось на 38% - 275 (199). Процент от общего количества учащихся составил 37% (в прошлом году 31%). Таким образом увеличился процент участия по школе на 6%.

Участники отметили очень высокие требования в выполнении заданий в олимпиадах на платформе «Сириус» по предметам физика и информатика.

Учителям-предметникам повышать мотивацию учащихся к углубленному изучению данных предметов через организацию элективных курсов, малых школ по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам.

По итогам школьного этапа олимпиады к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады было допущено 13 (5% от участников школьного этапа) учащихся.

Директор: Ю.В. Стрельцова

Отчет составил: О.Н. Найденышева