**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ №43**

**на 2018-2019 учебный год**

**1 – 4классы**

При разработке учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» ( зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2015г.);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2011г. № мд-942/03 о выполнении поручения президента российской федерации от 2 августа 2009г. №Пр-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
* Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011г. № 2357, зарегистрированный 12.12.2011г № 22540, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2015г. № 1/15»;
* Устав МБОУ СОШ № 43
* Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС МБОУ СОШ № 43
* Приказ по образовательному учреждению «Об обучении учащихся 1-х классов в 2018-2019 учебном году».

При составлении учебного плана учитывается:

- принцип полноты (сохранения единого образовательного пространства, учет регионального компонента);

- принцип оптимальности (достаточность компонента содержания образования, их внутренней взаимосвязи);

- принцип преемственности между ступенями и классами по образовательным линиям;

- принцип соответствия реальному времени (наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);

- принцип выполнения социального заказа учащихся и их родителей;

- принцип обеспеченности ресурсами (наличие соответствующего кадрового состава, курсовой подготовки педагогов, программно-методического обеспечения).

Содержание учебного плана и распределение учебных часов направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 43:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственным образовательным стандартом и социальным заказом.

В учебном плане начальной школы на 2018 – 2019 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Базисный учебный (образовательный) план МБОУ СОШ № 43 является нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Базисный учебный (образовательный) план МБОУ СОШ № 43 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Задачи учебного плана:

- определяет обязательную и максимальную нагрузку обучающихся начальной школы при 6-дневной учебной неделе:

- определяет состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию с учётом применяемых в школе учебных программ; учебно-методических комплектов

*Особенности организации образовательной деятельности в 1 – 4 классах*

В учебном плане МБОУ СОШ № 43 приводится перечень учебных предметов, отражающая требования федерального государственного образовательного стандарта

*Реализуемые общеобразовательные программы*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

* начального общего образования ФГОС (1-4 классы);
* **адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 5.1) (1. 2 класс).**

В учебном плане 1 – 4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

*Формы промежуточной аттестации.*

В соответствии с п. 1 статья 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»образовательная организация несёт ответственность за осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения. Текущее и промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 43. В Положении представлены формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации. Критерии выставления отметок. В 1-х классах осуществляется безотметочный итоговый контроль по основным предметам. Текущее оценивание предметных знаний и умений учащихся 2-4 классов осуществляется учителями по 5-балльной системе. Оценивается Освоение учащимися всех предметов обязательной части учебного плана 2-4 клаасов. Промежуточный контроль предметных знаний и умений учащихся 2-4-х классов школы осуществляется в следующих формах: проведение разных видов контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ; выведение четвертных. Годовых отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в соответствующей учебной четверти. Перечень контрольных работ , проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учётом планируемых образовательных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования. Безотметочная система действует по курсу ОРКСЭ. Текущие и четвертные (годовые) отметки успеваемости по данному учебному предмету не выводятся

*Структура учебного плана*

Базисный учебный (образовательный) план МБОУ СОШ № 43 состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального обучения, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и удовлетворяет образовательные потребности родителей (законных представителей) с учётом интересов обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся при шестидневной учебной неделе.

*Режим работы общеобразовательной организации*

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Все классы обучаются в 2 смены.

- Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели.

В течение первых двух недель первого года обучения учебных занятий реализуется программа интегрированного курса адаптационного периода «Введение в школьную жизнь» (авторы Г.А. Цукерман, К.Н. Поливанова), реализуется в начале сентября первого года обучения в течение первых двух недель учебных занятий.

Программа адаптационного периода обеспечивает знакомство ребёнка с одноклассниками и педагогами, со школьным пространством и организацией времени, с системой школьного оценивания, с нормами сотрудничества на уроке и правилами поведения вне урока; способствует психологической адаптации детей к школе; знакомит с основными школьными правилами; прививает навыки индивидуальной, парной и коллективной работы; обучает элементарным приёмам обратной связи; развивает внимание, память, мышление, воображение; формирует классный коллектив.

Программа рассчитана на 30 часов.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

учебная неделя - 5 дней;

обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;

В первом классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль), сроком одна неделя, при традиционном режиме обучения.

Во 2 – 4х классах обучение организуется в режиме 6-дневной учебной недели – 34недели *(35 недель) (по учебному календарю)* (п.10.4,10.5 СанПиН 2.4.2.2821 – 10). Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную деятельность – 26 часов (п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

**Продолжительность урока** для 2 – 4х классов в соответствии с пп. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и Федеральным учебным планом **45 мин**.

В учебный план школы включены индивидуальные и групповые занятия.

**Домашние задания** даются обучающимся в таком объёме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало: во 2-3х классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 часа.

В школе реализуется уровневая дифференциация на всех ступенях развития:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования | Структура программно – методического обеспечения | |
| 1 ступень  1-4 классы –  12 классов-комплектов | 1а – «Перспектива»  «Школа2000…»-«Школа2100»  2а, 3а,4а | Школа России  1б, в, 2б,в, 3 б,в4б, в |
| *Содержание учебного плана*  Учебный план начального общего образования разработан с учётом авторских программ, выбранных завершённых предметных линий, включает все обязательные учебные предметы с учётом авторских программ.  Обучение в 1-4 классах осуществляется по завершённым предметным линиям:  «Перспектива»- 1А класс, «Школа 2100» - 2А, 3А, 4А классы  «Школа России» - 1Б,1В, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4Б, 4В классы.  *Завершённая предметная линия «Перспектива» «Школа 2100» «Школа России»* | | |

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение в 1 классе. Для реализации учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, используются учебники, включённую в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами русский язык, литературное чтение);

- иностранный язык (учебный предмет – английский язык);

- математика и информатика (учебный предмет – математика);

Обществознание и естествознание (учебный предмет – окружающий мир);

- искусство (область представлена предметами музыка и изобразительное искусство);

- технология (предмет – технология);

- физическая культура (предмет – физическая культура).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебных предметов: русский язык и литературное чтение. Учебный план по русскому языку в 1-4-х классах рассчитан на 5 часов в неделю в каждом классе.

Рабочие программы по русскому составлены на основе ООП ОУ в соответствии с содержанием учебника

По программе «Перспектива» - Климановой Л.Ф., Макеевой С.Г.

«Школа 2100 » - Бунеевой Р.Н.

«Школа России» - Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

**Изучение предмета «Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника. На его изучение отводится 4 часа в неделю.

Рабочие программы по литературному чтению составлены на основе ООП ОУ в соответствии с содержанием учебника

По программе «Перспектива» - Климановой Л.Ф.

«Школа 2100» - Бунеева Р.Н.

«Школа России» - Климановой Л.Ф.

**Предметная область «Иностранный язык»**  изучается со 2 класса ( по 2 часа в неделю во 2 - 4-х классах) с деление классов на группы (при наполняемости классов 25человек). Рабочая программа по английскому языку составлены на основе ООП ОУ в соответствии с содержанием учебника Вербицкой М.В.

**Предметная область "Математика и информатика**" предусматривает изучение предмета Математика. Математика изучается в1классах в объёме 4-х часов в неделю, во 2 – 4 классах – 5 часов в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков

Рабочие программы по математике составлены на основе ООП ОУ в соответствии с содержанием учебника.

По программе «Перспектива» - Дорофеева Г.В.

«Школа 2100» - Петерсон Л.Г.

«Школа России» - М.И. Моро, М.А. Бантовой

**Предметная область "Обществознание и естествознание" (Окружающий мир)** реализуется через предмет Окружающий мир. Окружающий мир изучается с 1 по 4 класс в объёме 2-х часов в неделю.

Рабочие программы по окружающему миру составлены на основе ООП ОУ в соответствии с содержанием учебника

По программе «Перспектива» - Плешакова А.А.

«Школа 2100» - Вахрушева А.А.

«Школа России» - Плешакова А.А.

Предметная область «Искусство» представлено учебными предметами «Музыка» и « Изобразительное искусство»

Рабочие программы по музыке составлены на основе ООП ОУ в объёме 1 часа в неделю в каждом классе. Автор Критская Е.Д.

Рабочие программы по « Изобразительному искусству» составлены на основе ООП ОУ.

По программе «Перспектива» - Шпикаловой Т.Я.

«Школа 2100» - Куревиной О.А.

«Школа России» - Кузина В.С.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология». Основные задачи – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний.

Рабочие программы по технологии составлены на основе ООП ОУ в объёме 1 часа в неделю в 1-2 классах. В 3-4 классах – в объёме 2-х часов.

Второй час направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 3 - 4-х классах изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»

По программе «Перспектива» - Роговцева Н.И.

«Школа 2100» - Куревина О.А.

«Школа России» - Геронимус Т.В.

Образовательная область "Физическая культура" реализуется через предмет Физическая культура в объёме 3 часа в неделю.

На основании приказа МР и науки РФ от 30 августа2010 г. № 889 во 2 - 4-х классах введен 3-й час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» из регионального компонента и на основании внесённых изменений в БУП примерной ООП НОО от 8 апреля 2015 г.№ 1/15 введён 3-й час в 1-х классах.

Рабочие программы по технологии составлены на основе ООП ОУ

Автор Матвеев А.П.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) представлена модулем «Основы религиозных культур и светской этики» комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры рассматриваются с точки зрения научных знаний и результатов научных исследований. В соответствии с вышеуказанными приказами Минобрнауки России курс ОРКСЭ включён в обязательную часть учебного плана 4-го класса. Независимо от выбранного модуля, название учебного предмета в учебном плане и классном журнале записывается указанным выше образом.

Выбор модуля , изучаемого в рамках курса ОРКСЭ , удовлетворяет образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), , фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Рабочие программы по технологии составлены на основе ООП ОУ в объёме 1 часа в неделю. Автор Студеникин М.Т.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-х классах введено 2 часа на групповые занятия по русскому языку и по математике, в 3-х – 1 час по математике.

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся

(в соответствии с САНПиНом) соблюдены во всех классах.

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности ФГОС НОО**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413, зарегистрирован министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011,рег. № 19993) (с последующими изменениями);

- Приказ МОиН РФ № 253 от 26.01.2016 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018 – 2019год

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

В МБОУ СОШ № 43 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности. | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | 2 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Обще интеллектуальное | 3 |
| Общекультурное | 2 |
| Социальное | 2 |
| Итого: | 10 |

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классов реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, которая представлена следующими направлениями:

**духовно-нравственное направление** внеклассной работы развивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника.

**спортивно-оздоровительное направление** представлено уроками здоровья, которые направлены на формирование навыков здорового образа жизни. Для развития двигательной активности вводятся подвижные игры и ритмика;

**общекультурное направление** раскрывает творческий потенциал каждого ребенка и помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;

**Общеинтеллектуальное направление -**ориентирована на самостоятельную деятельность обучающихся и развитие познавательных навыков.

**Социальное** направление формирует у ребёнка положительное отношение к себе и к окружающим, социальных навыков, развитие игровой деятельности, общения со сверстниками.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как ролевые игры. тренинги. проекты, секции, художественные и декоративно-прикладные мастерские, вокальные и творческие студии, театральные студии.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1 – 4 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в писках «себя», путём предоставления широкого спектра студий, кружков, секций;

создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- расширение рамок общения с социумом;

- достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники (классные руководители, психолог, учителя по предметам, работники дополнительного образования).

Часы, отводимые на вне учебную деятельность, будут использоваться на различные формы организации: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, диспуты, КВНЫ.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план школы будет обеспечен необходимыми программно-методическими комплектами (федеральными программами, учебниками, методическими рекомендациями для учащихся и учителей) на 100%.